Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан
Протокол №4 от «10» апреля 2025г.

Машуков А.Б.

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ №1
с.п. Нартан
_____ Шогенов Р.Х.
приказ № 4.2 от 14.04.2025г.

Отчёт
о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Нартан Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики за 2024 год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 30846F88EA79BC0E96B14D14618E0EC8
Владелец: Шогенов Руслан Хачимович
Действителен: с 04.03.2024 до 28.05.2025

2025г.

Содержание

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления. 3

II. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении. 4

III. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ. 11

IV. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся. 16

V. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. 25

VI. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ 29

VII. Трудоустройство выпускников. 31

VIII. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования. Работа с одарёнными детьми. 35

IX. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении. 41

X. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 46

XI. Показатели деятельности МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан, подлежащей самообследованию 64

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан и система управления.

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Нартан Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан)
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Учредитель (полное наименование)	Администрация Чегемского муниципального района
Год основания	1939г.
Юридический адрес	361410, Кабардино-Балкарская республика, Чегемский район, с.п. Нартан, ул. Ленина 137.
Фактический адрес (адреса)	361410, Кабардино-Балкарская республика, Чегемский район, с.п. Нартан, ул. Ленина 137.
Телефон, факс	Тел: (86630) 9-71-72
Адрес электронной почты	sch1nartan@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://сш1нартан.рф/
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шогенов Руслан Хачимович
Банковские реквизиты: ИНН БИК	 0708004080 048327001
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	1020700688205 27.12.2012 г выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по КБР
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, № бланка, регистрационный номер)	24 мая 2012 г., серия РО №041239, регистрационный номер №1392
Свидетельство о государственной аккредитация (дата выдачи, № бланка, регистрационный номер)	29 апреля 2014 серия 07А01 №0000431 №901

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан организована в соответствии:

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);
- с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы);
- с приказом Минпросвещения России от 05.11.2024г. N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527);
- с Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 г. N 23-РЗ "Об образовании";
- с Законом Кабардино-Балкарской Республики от 16 января 1995 г. N 1-РЗ "О языках народов Кабардино-Балкарской Республики" (с изменениями от 18 мая 2001 г., 15 марта, 6 декабря 2003 г., 5 июля 2005 г., 14 января 2006 г., 30 июля 2007 г., 19 декабря 2011 г.);
- с Уставом МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан;
- с Правилами внутреннего распорядка МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан;

Целью управления в школе является создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей. Под управлением школой понимается особая деятельность, в которой ее субъекты путем анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы.

II. Характеристика основных образовательных программ, реализуемых в МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан.

Начальное общее образование.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.) "Об образовании в Российской Федерации" начальное общее образование является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской

Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ (ред.от 02.07.2021г.) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями, утв. приказом от 18.07.2022 г. № 569);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министрества образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление ПравительстваРФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
- Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024г. N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527);

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная программа начального общего образования, работающая по линии «Школа России», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы;

Цели и задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП НОО предусматривает решение следующих основных задач:
- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовнонравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Основное общее образование.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.) "Об образовании в Российской Федерации" основное общее образование является важным уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП ООО) МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ (ред.от 02.07.2021г.) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 с изменениями, утверждёнными приказомМинпросвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министрества образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министрества образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление ПравительстваРФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы);

- с приказом Минпросвещения России от 05.11.2024г. N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527);

При разработке ООП ООО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по всем учебным предметам обязательной части учебного плана МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан.

ООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложением к ООП ООО являются локальные нормативные акты образовательной организации, конкретизирующие и дополняющие основную образовательную программу.
ООП ООО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации ООП ООО являются:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение **следующих основных задач:**

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
-обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

Среднее общее образование

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.) "Об образовании в Российской Федерации" среднее общее образование является важным уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ (ред.от 02.07.2021г.) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 с изменениями, утверждёнными приказомМинпросвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министрества образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление ПравительстваРФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы);

- с приказом Минпросвещения России от 05.11.2024г. N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527);

При разработке ООП СОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по всем

учебным предметам обязательной части учебного плана МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан.

ООП СОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный[1]. Приложением к ООП СОО являются локальные нормативные акты образовательной организации, конкретизирующие и дополняющие основную образовательную программу.

ООП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации ООП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в

проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

III. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

В школе образовательный процесс осуществляют 39 педагогических работника. Средний возраст педагогов – 43 года.
Кадровый состав учителей МКОУ СОШ № 1 с.п. Нартан по квалификации:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
12	7	12	8

Доля педагогов высшей и I квалификационной категории составляет 49%.
Кадровый состав учителей МКОУ СОШ № 1 с.п. Нартан по образованию:

Образование	
высшее	средне - специальное
32	7

Доля педагогов с высшим образованием составляет 82 %.
Стаж педагогической работы педагогических работников МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан имеет следующие показатели:

Стаж педагогической работы:	**Количество педагогических работников в МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан**
До 3-х лет	4
3 -5 лет	2
5-10 лет	6
10-15 лет	4
15-20 лет	7
более 20 лет	16
Итого:	**39**

Достижения учителей

- «Отличник народного просвещения » - 2 чел.
- «Почетный работник образования РФ» - 3 чел.
- Кандидат наук - 2 чел.

Состав педагогических кадров остается стабильным. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю по его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфике работы школы.

Для развития учительского потенциала организовано систематическое повышение педагогической квалификации: самообразование, аттестация, проведение открытых уроков, мастер – классы, творческие отчеты, прохождение курсов в ГБУ ДПО ЦНППМ.

Внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий требует увеличения объемов экспериментальной инновационной деятельности, усиления методической работы с учителями, ее координации и мониторинга. В этом учебном году продолжена целенаправленная работа по повышению квалификации учителей школы, педагогического мастерства и категорийности кадров. В коллективе из 39 работающих педагогов квалификационные категории имеют 19 учителей, что составляет 49%.

В этом учебном году успешно прошли аттестацию 4 учителя–предметника. Высшая квалификационная категория присвоена учителю математики Бадраковой Тамаре Анатольевне и учителю физической культуры Мидову Артуру Мухамедовичу.. Первая квалификационная категория присвоена учителю начальных классов Гоновой Зарине Руслановне и учителю химии Тухужевой Марьяне Алимовне. В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто воспитатель или учитель-предметник, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в школе, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через курсовую подготовку и научно- практические семинары.

В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 17 человек. Сегодня как никогда возросла потребность в учителе, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий. Поэтому учителя школы систематически посещали научно-практические семинары, конференции, вебинары.

Большую роль в школе играет степень профессиональной компетентности педагогов школы, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, сформированность профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремление к профессиональному совершенствованию, личностному росту. Учителя активно принимали участие в конкурсах и семинарах, проводимых на муниципальном м региональном уровнях. Так, учитель начальных классов Гонова Зарина Руслановна лауреатом муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса « Учитель года» , а учитель начальных классов Гудова Светлана Валерьевна стала лауреатом муниципального этапа конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

Педагоги участвуют в одной из форм повышения профессионального мастерства на рабочем месте– это участие в работе сетевых сообществ. В этом учебном году в работе таких сетевых сообществах всероссийского уровня как: Социльная сеть образования "Инфоурок"; «Фестиваль педагогических идей», вебинары. Таким образом, в школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

С использованием мультимедийной аппаратуры проводятся не только уроки, но и родительские собрания, внеклассные мероприятия, административные совещания, педсоветы и т.п.; создан и регулярно обновляется сайт школы.

Проведена техническая модернизация: расширяется локальная сеть школы, которая объединяет школьные кабинеты, библиотеку, читательскую: везде имеется доступ к сети Интернет, что даёт возможность учителям школы познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад, делиться собственным опытом с педагогическим сообществом.

Методическая работа – вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и классными руководителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса в школе. Коллектив школы работал над методической темой: «Формирование информационно-методической базы образовательной среды средствами внедрения инновационных технологий обучения ».

В школе работают 6 методических объединений учителей:

- МО учителей английского и кабардинского языков
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей физики, математики и информатики
- МО учителей химии, биологии, истории и географии
- МО учителей технологии, физической культуры и искусства
- МО учителей начальных классов.

Методическая работа проходила по направлениям:

1. Создание единого образовательного пространства в условиях модернизации образования и воспитания.

В школе имеются: 60 персональных компьютеров, 13 интерактивных досок, компьютерный класс, оснащенные кабинеты химии, физики, биологии с компьютерами и проекторами. Интерактивные доски и проекторы дают педагогам возможность модернизировать процесс обучения и воспитания. В школе создана и работает единая локальная сеть. Подключение к глобальной информационной сети помогает централизовать информацию, пополнять банк данных. Школа имеет свой сайт http://сш1нартан.рф/, который систематически обновляется.

Все педагоги используют в своей работе ИКТ.

2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Основным направлением деятельности методического совета школы является повышение мотивации учителей на модернизацию образовательного и воспитательного процесса, освоение прогрессивных методик, введение инноваций, профессиональный рост.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО. Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования через использование инновационных технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

В 2019 году МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - это структурное подразделение МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан. Центр является общественным пространством развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Центр «Точка роста» — это новый уникальный проект в рамках реализации федерального проекта

«Современная школа» национального проекта «Образование», нацеленный на создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновления содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В Центре осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями «Технология», «Информатика», «ОБЖ», содержательная сторона которых существенно изменяется. Так, в «Технологию» вводятся новые образовательные компетенции:

- 3D-моделирование,
- прототипирование,
- компьютерное черчение,
- технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин;
- при изучении предмета ОБЖ школьники будут изучать в том числе информационную безопасность и кибергигиену.

Внеурочное время школьники посвящают IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной деятельности, а также различным социокультурным мероприятиям, в том числе совместно с родителями.

Центр включает следующие функциональные зоны:

— кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

— помещение для проектной деятельности — пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации, которое зонируется по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

В Центре проводятся уроки по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а после уроков в рамках внеурочной деятельности на базе коворкинг-центра — деловые игры, проектная деятельность, тренинги и др.

Оснащение Центра

Учебные кабинеты Центра – это высокотехнологичные площадки, оборудованные по последнему слову учебной техники. В частности, они оснащаются:

- ✓ для уроков «Информатики» — интерактивным комплексом, принтером, сканером, копиром, мобильным классом с ноутбуками, ноутбуком для учителя;
- ✓ для уроков «Технологии» — 3д принтером, ПО для 3Д-моделирования, ручным инструментом и промышленным оборудованием; дополнительным оборудованием — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптером, конструктором для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, практическим пособием для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе;
- ✓ для изучения ОБЖ и оказания первой помощи — тренажером-манекеном для отработки сердечно-легочной реанимации, набором имитаторов травм и поражений, табельными средствами для оказания медпомощи, ковриком для проведения сердечно-легочной реанимации и др.;
- ✓ для шахматной зоны – соответствующей мебелью, комплектом для обучения шахматам;
- ✓ для медиазоны — фотоаппаратом с объективом, видеокамерой со штативом, микрофоном и картой памяти;
- ✓ мебелью как для индивидуальной, так и для групповой работы, которая обеспечивает разные виды форматов взаимодействия.

Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии и др. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности:

1. «3D моделирование»
2. «IT-технологии».
3. «Английский клуб»
4. «Белая ладья»
5. «Два короля»
6. «Имитационное моделирование»
7. «Инфоумник. Scratch»
8. «Инфоумник»
9. «Театральная студия»
10. «Шаг за шагом»
11. «Шахматная гостиная»
12. «Школа безопасности»
13. «Я режиссер»
14. «Я спасатель»

Также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники учатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки в IT-обучении, изучают основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Также использование шлема на индивидуальных психологических занятиях.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования.

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Более 400 обучающихся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля.
Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

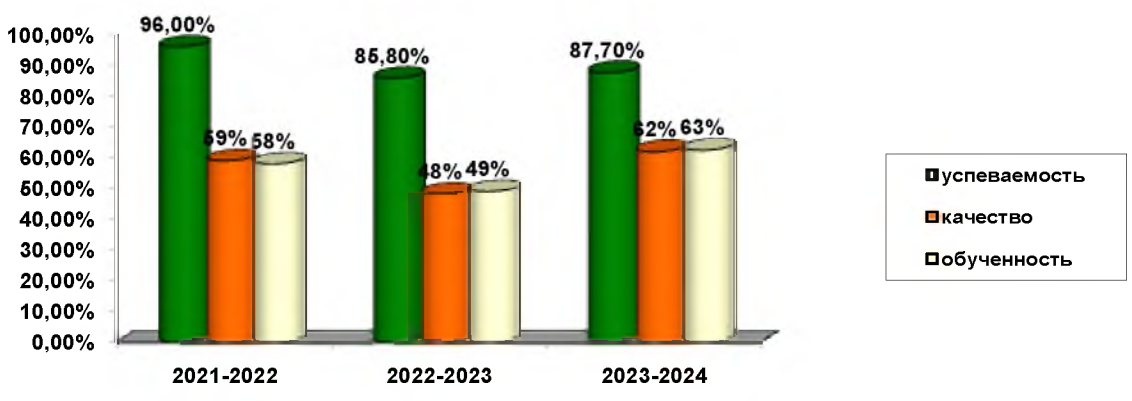
IV. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

I уровень обучения- начальное общее образование. (1-4 классы)

На первом уровне образования обучались 325 учащихся в 12 классах. Контрольные срезы знаний по русскому, кабардино-черкесскому языкам и математике были проведены в трёх 4 классах, где обучаются 87 учащихся.
Мониторинг контрольных срезов выпускных классов начальной школы в динамике за три года по русскому языку:

Уч.год	кл	Всего работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач	СОУ	ФИО учителя
2021-2022	4а	27	6	11	10	-	100%	63%	61%	Чегемова Ж.А.
	4б	25	6	12	6	1	96%	72%	64%	Хагабанова М.А.
	4в	25	4	8	10	2	92%	48%	52%	Батова Л.М.
Итого		**77**	**16**	**31**	**26**	**3**	**96%**	**59%**	**58%**	
2022-2023	4а	27	2	9	11	5	81,5%	40,7%	46,4%	Хабилова М.Р.
	4б	25	2	13	6	4	84%	60%	52,5%	Нагоева И.М.
	4в	25	1	10	12	2	92%	44%	48,2%	Гудова С.В.
Итого		**78**	**5**	**32**	**29**	**11**	**85,8%**	**48,2%**	**49%**	
2023-2024	4а	27	8	9	7	3	88,9%	63%	61%	Цеева З.Л.
	4б	28	7	11	7	3	89%	64%	61%	Сеева А.М.
	4в	27	12	4	7	4	85,2%	59,3%	65,6%	Келеметова Д.Б.
		84	**27**	**24**	**21**	**10**	**87,7%**	**62%**	**62,5%**	

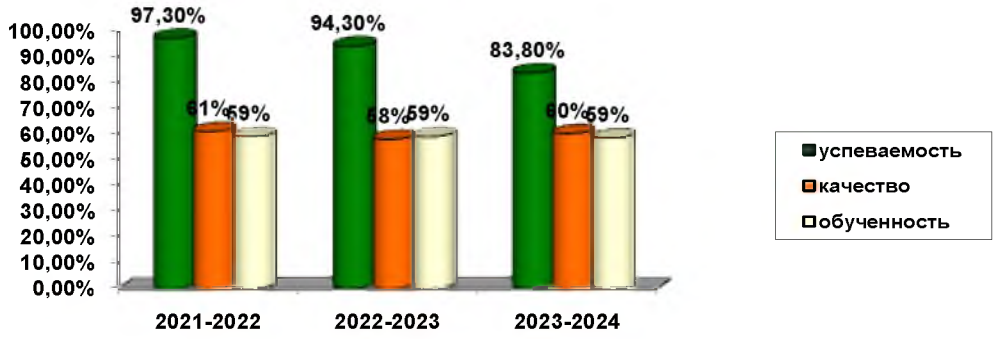
Диаграмма мониторинга успеваемости, качества знаний и степени обученности, учащихся по русскому языку в 4 классах в динамике за 3 года.



Мониторинг контрольных срезов выпускных классов начальной школы в динамике за три года по математике:

Уч.год	кл	Всего работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач	СОУ	ФИО учителя
2021-2022	4а	27	6	11	10	-	100%	63%	61%	Чегемова Ж.А.
	4б	25	6	12	6	1	96%	72%	64%	Хагабанова М.А.
	4в	25	4	10	12	1	96%	48%	52%	Батова Л.М.
итого		**77**	**16**	**33**	**28**	**2**	**97,3%**	**61%**	**59%**	
2022-2023	4а	24	8	7	8	1	95,8%	62,5%	63%	Хабилова М.Р.
	4б	24	7	6	9	2	91,7%	54,2%	55%	Нагоева И.М.
	4в	22	5	8	8	1	95,5%	59,3%	61%	Гудова С.В.
итого		**70**	**20**	**21**	**25**	**4**	**94,3%**	**58,7%**	**59,6%**	
2023-2024	4а	27	11	3	9	4	85,2%	52%	62,2%	Цеева З.Л.
	4б	23	3	10	5	5	78,3%	56,5%	50,8%	Сеева А.М.
	4в	25	6	12	4	3	88%	72%	62,4%	Келеметова Д.Б.
итого		**83**	**20**	**25**	**18**	**12**	**83,8%**	**60,2%**	**58,5%**	

Диаграмма мониторинга успеваемости, качества знаний и степени обученности, учащихся по математике в 4 классах в динамике за три года



II уровень обучения - основное общее образование (5-9 классы)

На втором уровне обучения - 16 классов. Всего 434 учащихся. Учащиеся 5-9 классов занимались по образовательным программам основного общего образования ФГОС. Перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

-заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьем уровне обучения;

-создать условия для предпрофильной подготовки выпускников основной школы;

Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

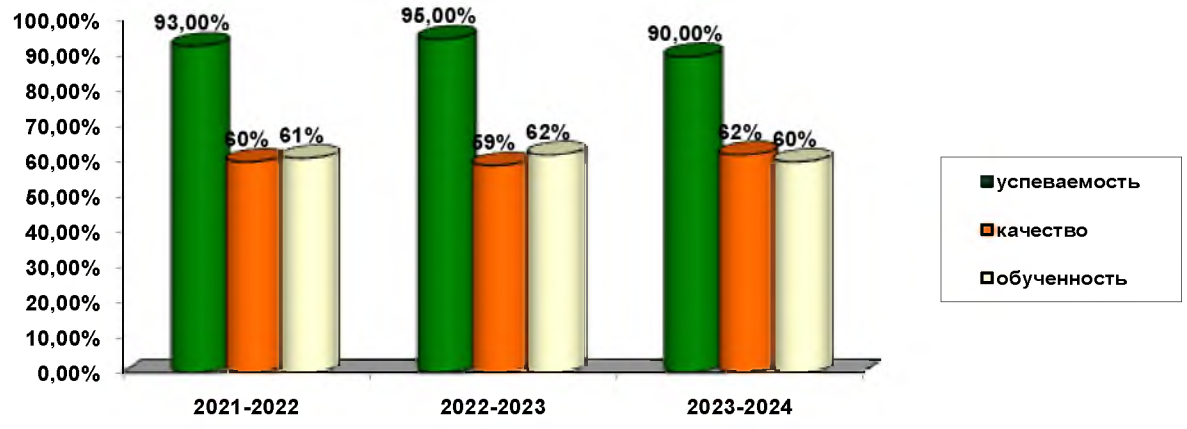
Основной задачей школы является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения. С учетом этого учебный план школы обогащен внеурочным курсом: «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах. Занятия курса были проводятся с применением ИКТ: с демонстрацией мультимедийных материалов, с показом презентаций, которые были созданы учителем или самими учащимися.

Контрольные срезы знаний по русскому, кабардинскому языкам и математике были проведены в трёх 5-х классах, где обучаются 87 учащихся.

Мониторинг контрольных срезов в 5 классах в динамике за три года по русскому языку:

Учебный год	**кл**	**Всего работ**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успев.**	**Кач.**	**СОУ**	**ФИО учителя**
2021-2022 учебный год	5а	27	5	11	8	3	90%	60%	61%	Озрокова Р.Х./ Гегирова М.Т.
	5б	27	5	10	11	1	96%	61%	61%	Озрокова Р.Х./ Гегирова М.Т.
	5в	30	7	15	7	1	94%	59%	60%	Озрокова Р.Х./ Гегирова М.Т.
итого		**84**	**17**	**36**	**26**	**5**	**93%**	**60,5%**	**61%**	
2022-2023 учебный год	5а	26	5	10	9	2	92,3%	57,6%	57%	Гегирова М.Т.
	5б	26	3	11	11	1	96,2%	53,8%	59%	Карагулова А.М.
	5в	26	4	13	8	1	96,2%	65,4%	67%	Машукова А.Х.
итого		**78**	**12**	**34**	**28**	**4**	**95%**	**59%**	**62%**	
2023-2024 учебный год	5а	23	4	10	7	2	91%	61%	58%	Кунижева М.З.
	5б	23	6	7	0	10	96%	57%	58%	Кунижева М.З.
	5в	22	4	12	2	4	82%	68%	64%	Кунижева М.З.
итого		**68**	**14**	**29**	**9**	**16**	**90%**	**62%**	**60%**	

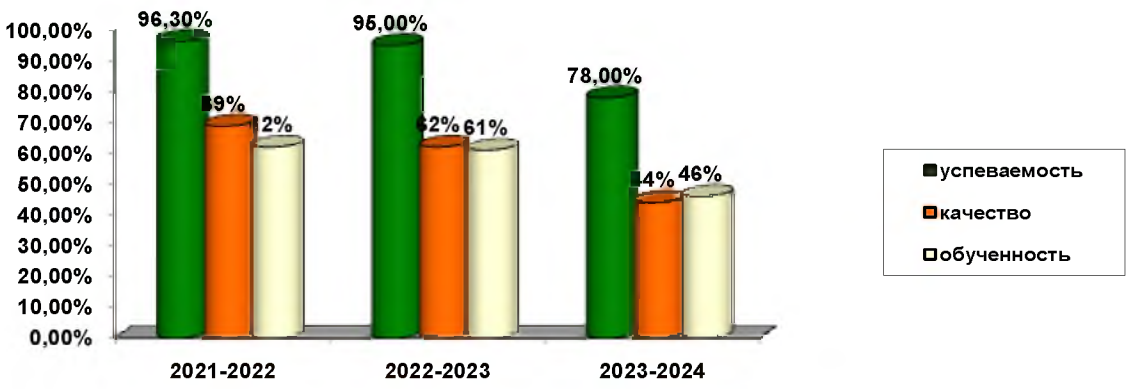
Диаграмма мониторинга контрольных срезов по русскому языку в 5 классах в динамике за три года.



Мониторинг контрольных срезов в 5 классах в динамике за три года по математике:

Учебный год	кл	Всего работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач	СОУ	ФИО учителя
2021-2022	5а	27	5	11	10	1	94%	67%	64%	Шогенова Ф.М.
	5б	26	5	9	11	1	95%	61%	60,8%	Урусова Д.М.
	5в	27	6	16	5	-	100%	78,5%	61%	Журтова Б.Ю.
итого		**80**	**16**	**36**	**26**	**2**	**96,3%**	**68,8%**	**62%**	
2022-2023	5а	26	6	8	10	2	92,3%	54%	55%	Шогенова Ф.М.
	5б	26	9	9	7	1	96,2%	69%	66%	Бадракова Т.А.
	5в	26	7	9	9	1	96,2%	61,5%	62%	Журтова Б.Ю.
итого		**78**	**22**	**26**	**26**	**4**	**95%**	**62%**	**61%**	
2023-2024	5а	30	2	9	14	5	83%	37%	45%	**Хакулова А.З.**
	5б	27	1	8	14	4	85%	33%	44%	**Хакулова А.З.**
	5в	29	2	11	12	4	83%	43%	47%	**Хакулова А.З.**
итого		**86**	**5**	**28**	**40**	**13**	**84%**	**38%**	**45%**	

Диаграмма мониторинга контрольных срезов по математике в 5 классах в динамике за три года.

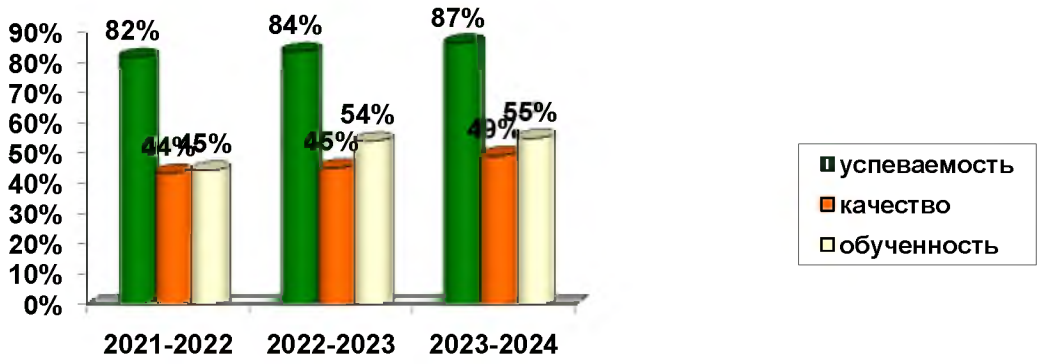


В 9-х классах обучается 58 учащихся. Мониторинг контрольных срезов в 9 классах в динамике за три года по русскому языку:

Уч.год	кл	Всего работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач	СОУ	ФИО учителя
2021-2022	9а	27	4	8	11	4	85,2%	44%	45%	Гегирова М.Т.
	9б	28	5	7	10	6	78,5%	42,8%	44%	Карагулова А.М.
	9в	20	4	4	8	4	80,2%	40,3%	50,3%	Гегирова М.Т.

итого		**75**	**13**	**19**	**29**	**14**	**81,8%**	**43,5%**	**44,5%**	
2022-2023	9а	19	3	7	6	3	84,2%	52,6%	53,3%	Машукова А.Х.
	9б	17	3	3	7	4	76,5%	35,3%	47,5%	Карагулова А.М.
	9в	21	8	2	9	2	90,5%	47,6%	61,2%	Бжамбеева АА
итого		**57**	**14**	**12**	**22**	**9**	**83,7%**	**45,2%**	**54%**	
2023-2024	9а	30	5	12	10	3	84,2%	52,6%	53,3%	Бжамбеева А.А.
	9б	28	3	13	9	3	76,5%	45,3%	47,5%	Машукова А.Х.
	9в	27	8	11	6	2	90,5%	47,6%	61,2%	Бжамбеева А.А.
итого		**85**	**16**	**26**	**25**	**8**	**86,7%**	**49,2%**	**55%**	

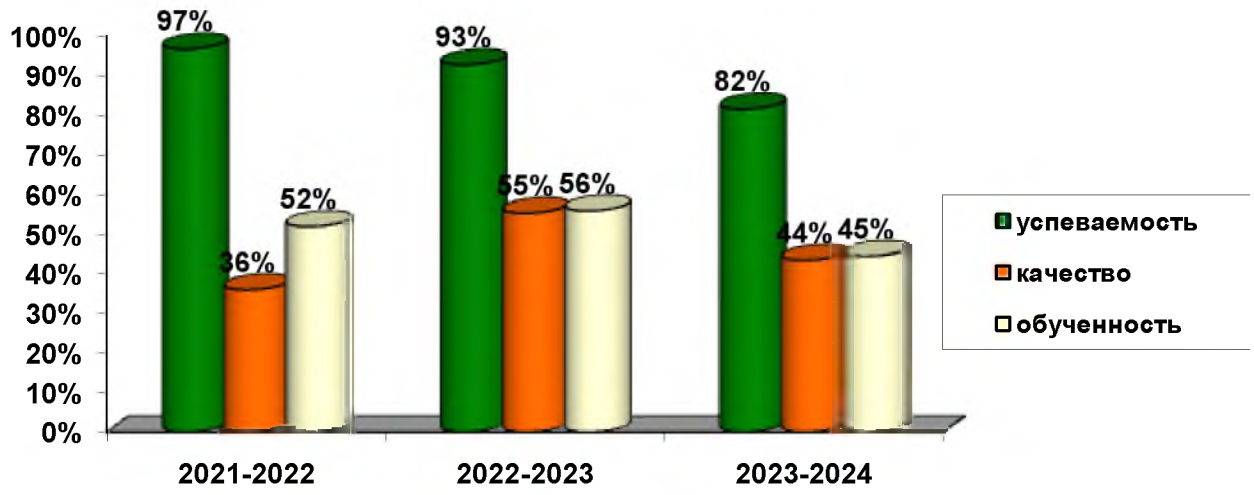
Диаграмма мониторинга успеваемости, качества знаний и степени обученности учащихся по русскому языку в 9 классах в динамике за три года.



Мониторинг контрольных срезов в 9 классах в динамике за три года по математике:

Уч.год	кл	Всего работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач	СОУ	ФИО учителя
2021-2022	9а	27	5	8	14	-	100%	53%	61%	Шогенова Ф.М.
	9б	28	5	6	15	2	91%	27%	45%	Журтова Б.Ю.
	9в	20	3	5	12	-	100%	28%	50%	Бадракова Т.А.
итого		**75**	**13**	**19**	**41**	**2**	**97%**	**36%**	**52%**	
2022-2023	9а	19	2	8	8	1	**91,7%**	**58,3%**	**57%**	Шогенова Ф.М.
	9б	17	5	7	4	1	**95,3%**	**52,5%**	**55%**	Журтова Б.Ю.
	9в	21	4	8	7	2	**91%**	**56%**	**56%**	Журтова Б.Ю.
итого		**57**	**11**	**23**	**19**	**4**	**93%**	**55,4%**	**56%**	
2023-2024	9а	30	5	8	13	4	85,2%	44%	45%	Бадракова Т.А.
	9б	28	5	7	10	6	78,5%	42,8%	44%	Журтова Б.Ю.
	9в	27	6	9	9	3	82%	44,5%	44,3%	Бадракова Т.А.
итого		**85**	**16**	**24**	**32**	**13**	**81,8%**	**43,5%**	**44,5%**	

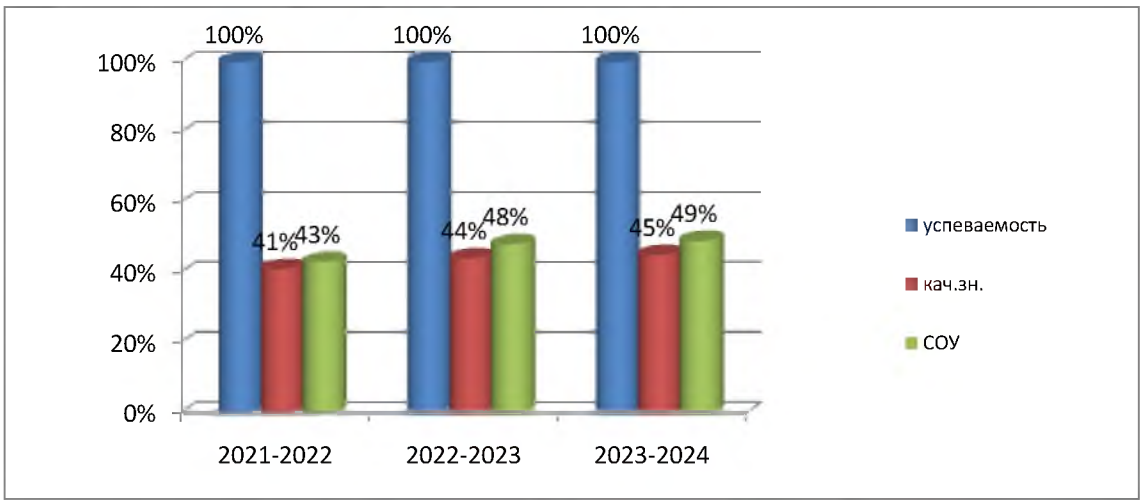
Диаграмма мониторинга контрольных срезов в 9 классах в динамике за три года по математике:



Мониторинг успеваемости, качества знаний и степени обученности учащихся 9 классов в динамике за три года.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2021-2022	100%	41%	43%
2022-2023	100%	44%	48%
2023-2024	100%	45%	49%

Диаграмма мониторинга успеваемости, качества знаний и степени обученности учащихся 9 классов в динамике за три года.



Всероссийская проверочная работа (ВПР-2024)

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.декабря 2023г. №2160 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства просвещения и науки КБР от 07.02.2024г. №22/84 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», с целью

определения качества подготовки обучающихся 4-8,11 классов в 2023-2024 учебном году, в МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8,11 классах и получены следующие результаты:

Учащиеся 4-х классов участвовали во Всероссийской проверочной работе ВПР-2024 и получили следующие результаты по русскому языку, математике и окружающему миру:

№	Учебный предмет	Количество обучающихся по заявке	Количество обучающихся, участвующих в ВПР	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
1.	Русский язык	90	87	89,8%	53,5%	55,3%
2.	Математика	90	87	93,2%	65,5%	56%
3.	Окружающий мир	90	87	98,8%	76,6%	67,9%

Учащиеся 5-х классов участвовали во Всероссийской проверочной работе ВПР-2024 и получили следующие результаты по русскому языку, математике, истории и биологии:

№	Учебный предмет	Количество обучающихся по заявке	Количество обучающихся, участвующих в ВПР	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
1.	Русский язык	111	94	90,4%	46%	51,6%
2.	Математика	111	98	92,7%	47%	53%
3.	Биология	111	93	89,7%	59,6%	57%
4.	История	111	94	95,2%	64%	59,6%

Учащиеся 6-х классов участвовали во Всероссийской проверочной работе ВПР-2024. Все учащиеся 6-х классов участвовали в ВПР по русскому языку и математике. Кроме этого каждый класс участвовал в ВПР по 2 предметам по выбору. 1 предмет по выбору: 6а-география, 6б и 6в –биология; 2 предмет по выбору: 6а- обществознание., 6б и 6в –история. Учащиеся получили следующие результаты:

№	Учебный предмет	Количество обучающихся по заявке	Количество обучающихся, участвующих в ВПР	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
1	Русский язык	86	83	88,4%	46%	49,3%
2	Математика	86	82	92,3%	48,4%	50,5%
3	География-6а класс	29	28	89%	56%	52%
4	Биология-6б,в кл.	57	52	92,5%	48,5%	54,5%
5	Обществознание-6а класс	29	28	93%	54%	58%
6	История-6б,6в кл.	57	53	93%	64%	64,5%

Учащиеся 7-х классов участвовали во Всероссийской проверочной работе ВПР-2024. Все учащиеся 7-х классов участвовали в ВПР по русскому языку и математике. Кроме этого каждый класс участвовал в ВПР по 2 предметам по выбору. Первый предмет по выбору: 7а и 7в – биология, 7б-физика; Второй предмет по выбору: 7а- история, 7б – география, 7в-обществознание. Учащиеся получили следующие результаты:

№	Учебный предмет	Количество обучающихся по заявке	Количество обучающихся, участвующих в ВПР	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
	Русский язык	86	83	90,7%	45,3%	50,2%
	Математика	86	82	91,8%	40,7%	54,7%

	Биология-7а,7в	57	54	94,4%	51,8%	60,2%
	Физика-7б	28	27	89%	26%	41%
	История-7а	29	27	96%	62%	58%
	География-7б	29	27	92%	37%	46%
	Обществознание-7в	29	27	89%	52%	57%

Учащиеся 8-х классов участвовали во Всероссийской проверочной работе ВПР-2024. Все учащиеся 8-х классов участвовали в ВПР по русскому языку и математике. Кроме этого каждый класс участвовал в ВПР по двум предметам по выбору. Первый предмет по выбору: 8а - физика, 8б – химия, 8в –биология. Второй предмет по выбору: 8а -география, 8б – обществознание, 8в - история. Учащиеся получили следующие результаты:

№	Учебный предмет	Количество обучающихся по заявке	Количество обучающихся, участвующих в ВПР	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
	Русский язык	71	68	80,7%	49,5%	49,8%
	Математика	71	70	91,7%	35,3%	47%
	Физика-8а	25	23	96%	73%	59%
	Химия-8б	25	24	75%	42%	43%
	Биология-8в	21	18	100%	44,4%	50,4%
	География .-8а	25	23	91%	52%	53%
	Обществознание-8б	25	21	86%	67%	58%
	История-8в	21	19	94%	47%	55%

Учащиеся 11 класса участвовали во Всероссийской проверочной работе ВПР-2024. 14 учащихся 11 класса (из 15) участвовали в ВПР по географии (1 выпускник сдаёт ЕГЭ по географии).

№	Учебный предмет	Количество обучающихся по заявке	Количество обучающихся, участвующих в ВПР	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
1.	География	14	14	100%	94%	87%

III уровень обучения- среднее общее образование (10-11 классы)

При составлении учебного плана III уровня обучения соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за выполнением учебных программ по всем предметам учебного плана. Преподавание в 10-11-х классах по большинству предметов предполагал тестовый контроль знаний, умений и навыков учащихся. Такая система включала в себя диагностические срезы, тесты, текстовые контрольные работы, задания по типу ЕГЭ, тематические зачеты, защиту рефератов.

Математика. В целях адаптации нового формата государственного экзамена по математике и целенаправленной подготовки выпускников в течение учебного года проводилась диагностическая работа.

Русский язык. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе велась по определенному плану. В течение года осуществлялось повторение вопросов, включенных в ЕГЭ. После каждого блока повторения проводится контроль знаний. Учитель использует тематические тесты, по форме приближенные к ЕГЭ. Проводится работа над ошибками, сложные темы

прорабатываются коллективно и индивидуально. Отдельно строится работа над сочинением - эссе. Предварительно дается план с ключевыми словами и фразами, образец сочинения. Затем идет работа с черновиками: чтение вслух отдельных частей, рецензирование и выявление ошибок учителем и учениками. Далее работы собираются и оцениваются учителем по тем критериям, которые предусмотрены при оценивании ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Министерства образования России и Министерством просвещения, науки и по делам молодёжи КБР

Для подготовки государственной итоговой аттестации учащихся в начале учебного года были определены заинтересованные участники образовательного процесса: учащиеся 11-го класса, родители выпускников, учителя-предметники, администрация школы, классные руководители, библиотекарь, социальный педагог.

Приказом директора по школе назначены ответственные за организацию работы по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы предметных методических объединений школы;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по количеству участников ЕГЭ;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- направление учителей - предметников на курсы по подготовке к ЕГЭ;
- подготовка и обновление информационных стендов для учащихся, родителей;
- контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

Самыми заинтересованными участниками процесса подготовки к ЕГЭ и ГИА, кроме самих выпускников, были учителя-предметники, и, в частности учителя математики и русского языка. Именно эти предметы являются обязательными для всех выпускников.

Основными направлениями работы учителей, по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, были:

- изучение и анализ КИМов;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету;
- обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ;
- работа с Интернет-ресурсами;
- информирование выпускников об изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету; приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Работа с самими выпускниками осуществлялась постоянно. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации на ученических собраниях. Все диагностические работы по предметам учащиеся 11 класса выполняли на

образцах бланков ЕГЭ, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. Кроме того, сами задания предлагались в виде КИМов по предметам.

Выпускники 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по выбору предметов: история, обществознание, физика, литература, английский язык, информатика и ИКТ. Учителя-предметники, проводя индивидуальные и групповые консультации для учащихся, широко использовали материалы тренировочных и диагностических работ.

Выпускники приняли участие в тренировочных тестированиях по математике и русскому языку, проведенных на районном и республиканском уровнях.

Были проведены родительские собрания:

- О порядке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
- Пути взаимодействия родителей и детей в вопросах подготовки к успешной сдаче экзаменов.
- Информация о последних нормативных документах по проведению ЕГЭ, Инструкция для участников ЕГЭ.
- О тренировочном тестировании, новых демоверсиях по математике и русскому языку.
- Новая редакция Инструкции для участников ЕГЭ. О результатах диагностических и тренировочных работ по выбору.
- О правилах и сроках подачи заявлений на участие в ЕГЭ.
- Изменения и дополнения в нормативных документах по итоговой аттестации.

Регулярно осуществлялся контроль за качеством знаний учащихся, освоением обучающимися программного материала, навыками работы с бланками государственной (итоговой) аттестации. Нормативные документы оформлены в срок, база данных на выпускников создана своевременно, для родителей, учителей и учащихся оформлены стенды с инструкциями о государственной (итоговой) аттестации, с результатами школьных тестирований по КИМам прошлых лет и демонстрационными вариантами, которые в течение учебного года обновлялись.

Особое внимание в методической работе уделялось качественной подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА-9.

V. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Все выпускники 9-х классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору из числа предметов по учебному плану: история, обществознание, физика, химия, биология, география, литература, английский язык, информатика и ИКТ. Выпускники 9-х классов с ОВЗ и дети-инвалиды в 2023 году сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум обязательным предметам по выбору. Выпускники 9-х классов МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан успешно справились с экзаменами и получили следующие результаты:

9 «А» класс

№п/п	ФИО учащихся			Русский язык	Математика	История	Обществознание	География	Физика	Химия
1.	Беканов	Рустам	Русланович	4	5	4	4			
2.	Бжамбеева	Лорена	Темуровна	5	5	4	3			
3.	Гаунов	Азнаур	Азаматович	5	4	3	4			
4.	Гудов	Амир	Асланович	5	5	5	4			
5.	Гудов	Беслан	Эльдарович	5	5	5	4			
6.	Гудов	Кантемир	Тахирович	4	5	3	3			
7.	Долова	Залина	Мухамедовна	4	4	-	4		3	
8.	Замбатов	Кантемир	Витальевич	4	5	-	3	5		
9.	Карданова	Илона	Рустамовна	5	4	-	3		3	
10.	Кенетова	Самира	Рустамовна	4	5	5	4			
11.	Кудаева	Лиана	Тимуровна	5	5	-	3			5
12.	Матуев	Даур	Зуберович	5	4	-	4		3	
13.	Машукова	Алина	Анзоровна	5	5	5	5			
14.	Медалиева	Камила	Мухадиновна	3	4	4	3			
15.	Мидов	Эльдар	Артурович	4	4	5	4			
16.	Мокова	Амелина	Саладиновна	5	5	5	3			
17.	Тлямитхачева	Даяна	Ратмировна	5	4	4	3			
18.	Тлямитхачева	Илона	Анзоровна	5	5	4	4			
19.	Хамгоков	Ислам	Альбертович	3	5	3	3			
20.	Хромов	Самад	Рустамович	3	4	3	3			
21.	Цеев	Кантемир	Азаматович	5	5	5	4			
22.	Цеева	Алина	Муратовна	5	5	5	4			
23.	Шибзухов	Салим	Камбулатович	3	4	-	4		3	
24.	Шомахова	Камила	Зауровна	4	4	3	3			
25.	Яганова	Залина	Мухамедовна	4	4	3	3			

9Б класс

№п/п	ФИО учащихся			Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика
1.	Арахова	Валентина	Тимуровна	5	4	3	3				
2.	Асадова	Карина	Феликсовна	5	4	4	4				
3.	Ахмедов	Руслан	Ясинович	3	4	3	3				
4.	Байрахтаров	Анвер	Беналиевич	4	4	3	3				
5.	Балагова	Данита	Лиуановна	4	4	4	4				
6.	Бекулов	Алихан	Тимурович	5	4	4	4				
7.	Берсекова	Элина	Анзоровна	5	4	4	3				
8.	Боташев	Тамерлан	Тимофеевич	4	5	3	3				
9.	Галачиева	Наида	Маратовна	5	5	4	3				
10.	Дохов	Тамерлан	Кантемирович	3	4	3	3				
11.	Дышеков	Мухамед	Заурович	5	4	3	4				
12.	Дышекова	Дисана	Вячиславовна	4	5	4	4				
13.	Дышекова	Ларина	Асланбиевна	4	4	4	3				
14.	Земляков	Тимур	Замирович	5	5	5	-				3
15.	Малицян	Нанар	Самвеловна	4	4	4	3				
16.	Нагоева	Алина	Замировна	4	4	4	3				
17.	Пазова	Лиана	Темуровна	5	4	5	5				
18.	Сибекова	Алина	Артуровна	4	5	4	4				
19.	Сокол	Виктория	Евгеньевна	5	5	5	5				
20.	Тетов	Адам	Юрьевич	5	3	3	4				
21.	Туков	Амир	Арсенович	3	3	4	4				
22.	Хабилов	Ислам	Асланович	5	5	3	4				
23.	Хачидогов	Алихан	Заурович	3	4	3	3				
24.	Шериев	Идар	Заурбекович	3	3	4	3				
25.	Шуков	Алан	Асланович	5	4	3	3				
26.	Ямгахов	Артур	Муратович	5	5	-	4	3			

9 В класс

№п/п	ФИО учащихся			Русский язык	Математика	История	Обществозна	Физика	Химия	Биология	Информатика
1.	Аветисян	Эдвард	Эдуардович	5	4	3	3				
2.	Афаунова	Камилла	Муаедовна	4	4	4	4				
3.	Бариев	Астемир	Хачимович	4	5	4	4				
4.	Бекулов	Астемир	Артурович	4	4	4	3				
5.	Берсеков	Тембулат	Юрьевич	3	4	4	3				
6.	Бижоева	Милана	Разиуановна-**ГВЭ**	5	5	-	-				
7.	Гергова	Амалия	Замировна	5	5	5	5				
8.	Гилясова	Дисана	Борисовна	5	5	4	4				
9.	Губашиев	Темрюк	Казбекович	4	4	4	-				3
10	Жамбеков	Амин	Жамботович	5	4	5	4				
11	Карданова	Дисана	Артуровна	5	5	5	4				
12	Кунижев	Руслан	Исламович	5	5	4	4				
13	Кунижев	Таукан	Феликсович	4	5	-	4	4			
14	Кунижева	Дана	Замировна	5	4	4	4				
15	Купов	Хачим	Азаматович	5	4	3	3				
16	Кушхова	Иляна	Астемировна	5	5	5	3				
17	Кягова	Алина	Азаматовна	5	5	-	5		5		
18	Медалиева	Радмила	Руслановна	5	5	5	4				
19	Молова	Диана	Зауровна	5	5	5	5				
20	Сеев	Мухаммед	Казбекович	5	5	5	5				
21	Урусов	Альберт	Асланович	4	4	4	3				
22	Хабилов	Инал	Темурович	5	4	3	3				
23	Хагабанова	Элина	Хачимовна	5	5	-	5		5		
24	Хатуев	Мансур	Мухамедович	3	4	3	4				
25	Чегемова	Алина	Ахмедовна	5	4	5	4				
26	Чегемова	Ариана	Аслановна	4	4	3	3				
27	Ширитова	Камила	Анзоровна	5	5	5	-			5	

Выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием:

1. Гудову Эльдару Беслановичу- 9а класс
2. Машуковой Алине Анзоровне- 9а класс
3. Сокол Виктории Евгеньевне- 9б класс

4. Герговой Амалии Замировне- 9в класс
5. Кардановой Дисане Артуровне- 9в класс
6. Кяговой Алине Азаматовне- 9в класс
7. Хагабановой Элине Хачимовне-9в класс

VI. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

Выпускники 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике (профильной или базовой), а также по выбору предметов: история, обществознание, физика, химия, биология, география литература, английский язык, информатика и ИКТ.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020г. №546, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и степеней» аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени выданы следующим выпускникам 11 класса, завершившим освоение образовательных программам среднего общего образования, имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учёта результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов:

1. Гоновой Эльнаре Анзоровне
2. Улакову Хажимурату Валериевичу
3. Шибзухову Кариму Руслановичу
4. Шугуновой Лауре Гаиловне.

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени выданы следующим выпускникам 11 класса, завершившим освоение образовательных программам среднего общего образования, имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо» учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учёта результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим не менее 60 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов:

1. Ахмедовой Саиде Ахмедовне
2. Дышековой Илоне Владимировне
3. Нагоевой Лиане Зауровне

Выпускники 11 класса МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан успешно справились с экзаменами и получили следующие результаты:

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Информатика КЕГЭ	Физика	Химия	История	Обществ.	География	Биология	Английский	Литература
	Проходной балл	36	«3»	27	40	36	36	32	42	37	36	22	32
1	Абазов Ринат Романович	73		64					92	62			291
2	**Ахмедова Саида Ахмедовна**	81	5				64				56		201
3	Бжамбеев Динур Мухамедович	72		84		67							223
4	**Гонова Эльнара Анзоровна**	86	5						83			92	261
5	Думанишева Индира Асланбековна	73	4				52				51		176
6	**Дышекова Илона Владимировна**	63	4					78	73				214
7	Дышокова Дарина Аслангериевна	70	5				49				48		167
8	Колякова Даяна Юрьевна	54	4				42				51		147
9	Моков Темирлан Саладинович	57	3										57
10	**Нагоева Лиана Зауровна**	72	5					66	71				209
11	Пазов Арсен Асланович	70		72		58							200
12	**Улаков Хажимурат Валериевич**	70		74	80								224
13	Шериева Диана Заурбековна	67	5					78	81				226
14	**Шибзухов Карим Русланович**	72	5					84	81				237
15	**Шугунова Лаура Гаиловна**	83	5						67				78-228
	Средний балл по школе-2024	70,7	4,5	73,5	80	62,5	52	76,5	78,3	62	51,5	92	78
	Средний балл по району	58,6	3,9	60	63	63	47,8	47,4	53,9	62,7	54,4	60,6	53,5
	Средний балл по республике	59	3,9	60	51	61,7	53,8	51,8	53,7	49,6	53,3	64,6	60,5

С целью анализа состояния работы школы была проведена проверка выполнения образовательных программ. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме.

Результаты 2023-2024 учебного года:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Всего учащихся	356	434	34	824
Отличники	51	60	12	123
Учатся на «4» и «5»	119	103	20	242
Неуспевающие	0	0	0	0
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества	48,2%	41%	94%	44,6%

С целью анализа состояния работы школы была проведена проверка выполнения образовательных программ. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме.

VII. Трудоустройство выпускников

Сведения
о трудоустройстве выпускников 9А класса МКОУ СОШ № 1 с.п.Нартанза 2024 г.

№	**Ф.И.О. ученика**	**В какое учебное заведение зачислен (-а)**
1	Беканов Рустам Русланович	ГБПОУ «КБ автомобильно-дорожный колледж»
2	Бжамбеева Лорена Темуровна	ЧПОУ «Медицинский колледж «Призвание».
3	ГауновАзнаурАзаматович	МКОУ СОШ № 1 с.п.Нартан
4	Гудов Амир Асланович	ЧПОУ «Медицинский колледж «Призвание».
5	Гудов Беслан Эльдарович	ЧПОУ «Медицинский колледж «Призвание».
6	Гудов Кантемир Тахирович	ГБПОУ «КБ автомобильно-дорожный колледж»
7	ДоловаЗалина Мухамедовна	ЧПОУ «Медицинский колледж «Призвание».
8	Замбатов Кантемир	ГБПОУ «КБ колледж «Строитель»
9	Карданова Илона Рустамовна	ФГБОУ ВО КБГАУ
10	КенетоваСамира Рустамовна	ФГБОУ ВО«Колледж дизайна»
11	Кудаева Лиана Тимуровна	ЧПОУ «Медицинский колледж «Призвание».

12	КунижевАлимАрсенович	Получил Свидетельство об обучении
13	МатуевДаурЗуберович	ГБПОУ«КБ Гуманитарно-технический колледж»
14	Машукова Алина Анзоровна	МКОУ СОШ № 1 с.п.Нартан
15	МедалиеваКамилаМухадиновна	ГБПОУ «КБ торгово-технологический колледж»
16	Мидов Эльдар Артурович	ЧПОУ «Медицинский колледж «Призвание».
17	МоковаАмелинаСаладиновна	ЧПОУ «Медицинский колледж «Призвание».
18	ТлямитхачеваДаянаРатмировна	ЧПОУ «Медицинский колледж «Призвание».
19	Тлямитхачева Илона Анзоровна	ЧПОУ «Медицинский колледж «Призвание».
20	Хамгоков Ислам Альбертович	КиТЭ КБГУ
21	Хромов Самад Рустамович	Педагогический колледж института педагогики и ФСО КБГУ
22	Цеев Кантемир Азаматович	ЧПОУ «Медицинский колледж «Призвание».
23	Цеева Алина Муратовна	МКОУ СОШ № 1 с.п.Нартан
24	Шибзухов Салим Камбулатович	ГБПОУ «КБ торгово-технологический колледж»
25	ШомаховаКамилаЗауровна	ГБПОУ «КБ торгово-технологический колледж»
26	ЯгановаЗалина Мухамедовна	ПОУ «Колледж современного управления»

Сведения о трудоустройстве
учащихся 9б класса МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан за 2024 г.

№	**В какое учебное заведение зачислен (-а)**	**Ф.И.О. ученика**
1	Арахова Валентина Тимуровна	КБГАУ факультет СПО (ветеринар)
2	Асадова Карина Феликсовна	ГБПОУ «КБ торгово-технологический колледж»
3	Ахмедов Руслан Ясинович	ГБПОУ «КБ колледж «Строитель»
4	БайрахтаровАнверБеналиевич	КБГУ КиТЭ
5	БалаговаДанитаЛиуановна	ФЧПОУ МОКСУ
6	БекуловАлихан Тимурович	ГБПОУ «КБ колледж «Строитель», автомеханик
7	Берсекова Элина Анзоровна	ФЧПОУМОКСУ, лечебное дело
8	Боташев Тамерлан Тимофеевич	ОАНОВО Московский технологический институт. (Москва)
9	ГалачиеваНаида Маратовна	ЧПОУ Медицинский колледж «Призвание» (фармацефт)

10	Дохов Тамерлан Кантемирович	КБГТК (сварщик)
11	ДышековМухамедЗаурович	КБГТК (сварщик)
12	ДышековаДисанаВячиславовна	КБГТК (правоохранить)
13	Дышекова Ларина Асланбиевна	Не трудоустроена
14	Земляков Тимур Замирович	КБГАУ (электрик)
15	МалицянНанарСамвеловна	МФПУ Синергия туризм
16	Нагоева Алина Замировна	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»
17	Пазова Лиана Темуровна	ЧПОУ Медицинский колледж «Призвание» (лечебное дело)
18	Сибекова Алина Артуровна	МОКСУ лечебное дело
19	Сокол Виктория Евгеньевна	10 класс, МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан
20	Тетов Адам Юрьевич	10 класс, МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан
21	Туков Амир Арсенович	ГБПОУ «КБ агропромышленный колледж им. Б.Г. Хамдохова»
22	Хабилов Ислам Асланович	ЧПОУ Медицинский колледж «Призвание» лечебное дело
23	ХачидоговАлиханЗаурович	НОЧ УВО Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
24	ШериевИдарЗаурбекович	КБГАУ юридический
25	Шуков Алан Асланович	ГБПОУ «КБ колледж «Строитель»
26	Ямгахов Артур Муратович	10 класс, МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан

Сведения о трудоустройстве
учащихся 9в класса МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан за 2024 г.

№	**В какое учебное заведение зачислен (-а)**	**Ф.И.О. ученика**
1	Аветисян Эдвард Эдуардович	ФГБОУВО «Северо-Кавказский государственный институт искусств»
2	Афаунова Камилла Муаедовна	ГБПОУ, «Колледж легкой промышленности»
3	Бариев АстемирХачимович	ЧПОУ Медицинский колледж «Призвание»
4	БекуловАстемир Артурович	ГБПОУ «КБ автомобильно-дорожный колледж»
5	БерсековТембулат Юрьевич	АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»
6	Бижоева Милана Разиуановна	1 Лицей
7	Гергова Амалия Замировна	10 класс, МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан
8	ГилясоваДисана Борисовна	ЧПОУ Медицинский колледж «Призвание».
9	Губашиев Темрюк Казбекович	КиТЭ
10	Жамбеков Амин Жамботович	ЧПОУ Медицинский колледж «Призвание»
11	КардановаДисана Артуровна	10 класс, МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан
12	Кунижев Руслан Исламович	СГКИИ
13	КунижевТаукан Феликсович	КБГТК торговое дело
14	Кунижева Дана Замировна	КБГУ Пед. колледж
15	КуповХачимАзаматович	КиТЭ КБГУ
16	КушховаИляна Астемировна	МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан
17	Кягова Алина Азаматовна	10 класс, гимназия

18	МедалиеваРадмила Руслановна	ФЧПОУМОКСУ
19	Молова Диана Зауровна	10 класс, МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан
20	Сеев Мухаммед Казбекович	КиТЭ КБГУ
21	Урусов Альберт Асланович	ГБПОУ «КБ автомобильно-дорожный колледж»
22	ХабиловИналТемурович	ГБПОУ «КБ колледж «Строитель»
23	Хагабанова Элина Хачимовна	10 класс, МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан
24	Хатуев Мансур Мухамедович	ГБПОУ «КБ автомобильно-дорожный колледж»
25	Чегемова Алина Ахмедовна	ЧПОУ Медицинский колледж «Призвание»
26	ЧегемоваАрианаАслановна	ГБПОУ, «Колледж легкой промышленности», модельер дизайнер
27	ШиритоваКамилаАнзоровна	КБГУ Мед.колледж

Сведения
о трудоустройстве выпускников 11 «А» класса
МКОУ СОШ №1 с.п.Нартан за 2024 г.

№	ФИО ученика	ВУЗ, СУЗ
1	Абазов Ринат Романович	Военно-космическая академия имени Можайского, 5 факультет, г. Санкт-Петербург
2	Ахмедова СаидаАхмедовна	КБГУ, медицинский факультет, институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
3	БжамбеевДинур Мухамедович	КБГУ,физико-математический факультет, медицинская физика.
4	ГоноваЭльнараАнзоровна	КБГУ, социально-гуманитарный институт, лингвистика.
5	Думанишева ИндираАсланбековна	КБГУ, медицинский факультет, педиатрия.
6	Дышекова Илона Владимировна	КБГУ, факультет юриспруденции.
7	ДышоковаДаринаАслангериевна	КБГУ, медицинский факультет, фармация.
8	КоляковаДаяна Юрьевна	Саратовский государственный медицинский университет, лечебное дело.
9	МоковТемирланСаладинович	КБГУ, педагогический колледж, отделение физической культуры.
10	Нагоева ЛианаЗауровна	КБГУ, социально-гуманитарный институт, социальная работа. Юриспруденция (гражданско-правовой) очно-заочное.

11	Пазов Арсен Асланович	КБГУ, физико-математический факультет, прикладная информатика.
12	УлаковХажимурат Валерьевич	КБГУ, информатика и вычислительная техника.
13	Шериева ДианаЗаурбековна	КБГУ, социально-гуманитарный институт, социальная работа. Юриспруденция (уголовно-правовой) очно-заочное.
14	ШибзуховКарим Русланович	Пограничный институт ФСБ России, оперативник, г.Москва.
15	Шугунова ЛаураГаиловна	КБГУ, институт филологии, отделение русского языка и литературы.

VIII. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования. Работа с одарёнными детьми.

МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан работает в режиме 6-дневной учебной недели (для учащихся 1-х классов предусмотрена 5-дневная рабочая неделя).
Организация учебного процесса регламентируется Учебным планом и расписанием занятий. Учебный план- нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной рабочей недели.

Учебный план МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является основным организационным механизмом реализации Основной образовательной программы в МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан. Учебный план МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан составлен по уровням образования, для 1-4, 5-9 и 10-11 классов, реализующих в штатном режиме Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан в 2023-2024 учебном году были реализованы образовательные программы:
- федеральная основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов по ФГОС –ФООП НОО- 4 года обучения;
- федеральная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС (5-9 классы)- ФООП ООО-5 лет обучения;
- федеральная основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС (10-11 классы)- ФООП СОО-2 года обучения.

Каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом; все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Преподавание ведется по учебникам, находящимся в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы школьного курса на всех 3-х уровнях обучения выполнены.

Работа по программе «Одаренные дети».

В целях реализации программы «Одаренные дети», все учителя школы работают по индивидуальным планам по поддержке талантливых детей, а это означает, что одновременно с реализацией стандарта общего образования выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Они поддерживают творческую среду, обеспечивают возможность самореализации учащихся. Для этого расширена система олимпиад и конкурсов школьников, практика дополнительного образования, различного рода ученических конференций и семинаров, отработаны механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся. Организована урочная и внеурочная деятельности учащихся, как единого процесса, направленного на развитие творческих, познавательных способностей учащихся, на развитие умения учащихся проявлять свои возможности в самых разных сферах деятельности. Результатом такой работы школы в 2023-2024 учебном году явились следующие достижения:

Результаты муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад в 2023-2024 учебном году

Муниципальный уровень	
1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Уч.10 класса Тхакахова Адиса стала призёром муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (учитель –Бжамбеева А.А.)
2.Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»-	Уч.11 класса Шугунова Лаура стала призёром муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности»(учитель –Бжамбеева А.А.)
Региональный уровень	
1.XXXII Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся НОУ «Сигма» в секции «Химия» 2. XI Открытая Северо-Кавказская олимпиада школьников в КБГУ	Уч. 11 класса Ахмедова Саида стала победителем XXXII Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся НОУ «Сигма» в секции «Химия» (учитель – Тухужева М.А.) Уч. 11 кл. Шугунова Лаура заняла 3 место по литературе (учитель- Бжамбеева А.А.); уч.11 класса Карданова Фатима заняла 2 место по физике (учитель- Хабилов З.Ю.); уч.11 класса Хагабанова Залина заняла 3 место по обществознанию (учитель-Нагоев И.Б.)
Всероссийский уровень	
Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура»	Ученица 10 класса Ахмедова Саида заняла 2 место на Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура» в секции «Химия» (учитель- Тухужева М.А.)

РЕЗУЛЬТАТЫ
МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году
1 победитель и 17 призёров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс	Ф.И.О. преподавателя, наставника, подготовившего к олимпиаде	Статус
	Гонова Эльнара Анзоровна	Английский язык	11	Шогенова Д.К.	**Призёр**
	Думанишева Карина Асланбековна	Литература	7	Гегирова М.Т.	**Призёр**
	Хагабанова Дисана Анзоровна	Литература	8	Бжамбеева А.А.	**Призёр**
	Шугунова Лаура Гаиловна	Литература	11	Бжамбеева А.А.	**Победитель**
	Гонова Эльнара Анзоровна	Литература	11	Бжамбеева А.А.	**Призёр**
	Молова Диана Зауровна	Обществознание	9	Пачева И.А.	**Призёр**
	Гергова Амалия Замировна	Обществознание	9	Пачева И.А.	**Призёр**
	Нагоева Лиана Зауровна	Обществознание	11	Нагоев И. Б.	**Призёр**
	Сейнова Ясмина Алимовна	Кабардино-черкесский язык	7	Кунижева Л.Н.	**Призёр**
	Безирова Лидия Артуровна	Кабардино-черкесский язык	8	Кунижева Л.Н.	**Призёр**
	Шугунова Лаура Гаиловна	Кабардино-черкесский язык	11	Шибзухова И.Р.	**Призёр**
	Магова Энола Руслановна	Физическая культура	7	Мидов А.М.	**Призёр**
	Цеев Кантемир Азаматович	Физическая культура	9	Мидов А.М.	**Призёр**
	Дышекова Дисана Вячиславовна	Физическая культура	9	Мидов А.М.	**Призёр**
	Жанимов Тембулат Заурович	Физическая культура	10	Мидов А.М.	**Призёр**
	Моков Темирлан Саладинович	Физическая культура	11	Мидов А.М.	**Призёр**
	Дышокова Дарина Аслангериевна	Физическая культура	11	Мидов А.М.	**Призёр**
	Шугунова Лаура Гаиловна	Физическая культура	11	Мидов А.М.	**Призёр**

Совер**шенствование программы дополнительного образования.**

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. С учётом возрастных, психологических особенностей учащихся на каждом этапе обучения меняются *задачи дополнительного образования:*

1. Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей.
2. Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

3. Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Для совершенствования системы программного дополнительного образования в школе работают кружки, которые насчитывают 285 уч-ся:

Целью дополнительного образования учащихся является более углубленное изучение предметов, развитие способностей одаренных детей. На кружковых занятиях учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Направления, по которым организовано дополнительное образование в 2023-2024 учебном
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
МКОУ СОШ №1 с. п. Нартан
на 2023-2024 уч.г.

№	Название ДООП	направление	проект	уровень	возраст	возраст
1	3D моделирование	Техническая	Точка роста	Базовый	12 (12)	16 (16)
2	Английский для жизни	Социально-гуманитарная	Нет проекта	Базовый	16 (16)	17 (17)
3	Баскетбол	Физкультурно-спортивная	Нет проекта	Стартовый	14 (14)	17 (17)
4	Занимательная математика	Естественнонаучная	Нет проекта	Стартовый	14 (14)	15 (15)
5	Звезды Олимпа	Художественная	Точка роста	Стартовый	10 (10)	13 (12)
6	Исторический кружок	Социально-гуманитарная	Нет проекта	Стартовый	14 (14)	16 (16)
7	Математический кружок	Естественнонаучная	Нет проекта	Стартовый	16 (16)	17 (17)
8	ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА PYTHON	Техническая	Точка роста	Стартовый	14 (14)	17 (17)
9	Хор	Художественная	Нет проекта	Стартовый	7 (7)	10 (10)
10	Человек и общество	Социально-гуманитарная	Нет проекта	Стартовый	14 (14)	16 (16)
11	Школа безопасности	Социально-гуманитарная	Точка роста	Стартовый	11 (15)	15 (15)
12	За страницами школьного учебника русского языка	Социально-гуманитарная	Нет проекта	Стартовый	13 (13)	17 (17)
13	Шахматная гостиная	Физкультурно-спортивная	Нет проекта	Базовый	7 (7)	11 (11)
14	Имитационное моделирование	Техническая	Точка роста	Стартовый (ознакомительный)	12 (14)	17 (17)
15	Два короля	Физкультурно-спортивная	Точка роста	Стартовый (ознакомительный)	14 (14)	16 (16)
16	Белая ладья	Физкультурно-спортивная	Точка роста	Стартовый (ознакомительный)	12 (12)	14 (14)
17	Литературный клуб	Социально-гуманитарная	Точка роста	Базовый	10 (10)	13 (13)

18	Инфоумник	Техническая	Точка роста	Стартовый (ознакомительный)	10 (10)	11 (11)
19	Робототехника	Техническая	Точка роста	Стартовый (ознакомительный)	12 (12)	15 (15)
20	Я режиссёр	Художественная	Точка роста	Стартовый (ознакомительный)	10 (13)	14 (14)
21	Бумажная фантазия	Художественная	Нет проекта	Стартовый (ознакомительный)	6 (6)	11 (11)
22	Волейбол	Физкультурно-спортивная	Нет проекта	Стартовый (ознакомительный)	13 (13)	16 (16)
23	Английский клуб	Социально-гуманитарная	Точка роста	Базовый	10 (12)	14 (14)

Каждый кружок работает по утверждённой рабочей программе. Эти программы учитывают возрастные и личностные особенности детей, осуществляют дифференцированный подход к работе с детьми различной физической подготовленности. Таким образом, учебная деятельность учащихся в школе сочетается с внеурочной.

Внеурочные достижения учащихся за 2023-2024 уч.г.

1. По итогам муниципального этапа республиканского конкурса «Религия и уважение» в номинации «Сочинение (эссе)» III место заняла Машукова Алина, обучающаяся МКОУ СОШ №1 с.п.Нартан.
2. По итогам муниципального этапа республиканского конкурса «Религия и уважение» в номинации «Плакат» I место Хамурзова Орианна, обучающаяся МКОУ СОШ №1 с.п.Нартан.
3. По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 1 место Тхакахова Дисана, ученица 7 класса.
4. По итогам муниципального конкурса «Чегемская осень - 2023» в номинации мини-спектакль команда школы стала призером.
5. По итогам муниципального конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» в возрастной группе от 7 до 12 лет стали победителями Шерегов Ислам, Абазов Жангери, Нагоев Астемир, призер - Шерегова Дарианна.

Спортивные достижения
учащихся МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан в 2023-24 учебном году

№	Тип мероприятия	ФИО участника	Результат	Тип участия	ФИО наставника	Категория мероприятия	Учебный год
	Юнармейская игра «На страже», в рамках конкурса «Эльбрусское кольцо» Армейских международных игр	Абазов Р 11а Бжамбеев 11а Асадова 11а Шугунова11а Гонова 11а Шогенов К 10 а Амшоков 8а Цеев К 9а Ямгахов А 9б	II	Командное	Шогенов Б.А. Мидов А.М.	Региональный этап г. Прохладный	2023-24

	«АрМИ- 2023»						
	Движение первых. Турнир по мини-футболу приуроченный ко Дню памяти сотрудников правоохранительных органов погибших при исполнении служебного долга.	Моков Т 11а Шогенов К 10а Шогенов К 10а Жанимов Т 10а Апиков 10а Цеев К 9а Шибзухов С 9а Губашиев К 9в Хабилов И 9в	Участие	Командное	Мидов А.М.	с.п. Нартан МКОУ СОШ №2	2023-24
	Прохождение тестирования физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (VI ступень)	Шогенов К 10а Шогенов К 10а Жанимов Т 10а Ширитова А 10а	Участие	Личные	Мидов А.М	Региональный этап г. Нальчик	2023-24
	Предметная олимпиада по физической культуре	Магова Э 7б Цеев К.9а Дышекова Д.9б Жанимов Т 10а Дышокова Д.11а Моков Т. 11а Шугунова Л.11а	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Личные	Мидов А.М	Муниципальный этап г. Чегем	2023-24
	Игра «Зарница 2.0»	Амшоков 8а Сейнов 8а Пачева 8а Хабилов 9б Шуков 8в Цеев 9а Дышекова Д 9б Жанимов 10а Шогенов Каз10а Шогенов Кан 10а	II	Командное	Шогенов Б.А. Мидов А.М.	Муниципальный этап г. Чегем	2023-24

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- Формы и методы, применяемые на уроках.

- Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
- Цели и задачи урока, пути их решения.
- Использование межпредметных связей.
- Соответствие отобранного содержания принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.
- Создание условий для обучения (учебно-материальные, морально-психологические, гигиенические, эстетические).
- Организация учебной деятельности детей и общение в классе.
- Оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Внутришкольный контроль выявил, что все учителя-предметники хорошо владеют теоретическим материалом, преподносят его на достаточно хорошем методическом уровне. Учителя стараются использовать на своих уроках элементы современных образовательных технологий. На уроках учителей прослеживается развитие мыслительных, коммуникативных, творческих качеств учащихся. Это достигается путем применения элементов развивающих технологий и подбором учебных задач. Вместе с тем, по итогам тематических проверок учителям-предметникам рекомендовано пересмотреть работу с сильными и слабыми группами обучающихся, больше использовать разноуровневые домашние и поурочные задания, развивать навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой, поощрять инициативу учащихся. 80% учителей, регулярно проводят уроки с использованием инновационных технологий: Дышекова Ж.Г., Шогенова Ф.М., Карагулова А. М., Шогенова А.Б., Машукова А.Х., Гегирова М.Т., Пачева И.А., Нагоев И.Б.и др.

Проверка уровня знаний в 4-х классах показала, что все учащиеся выпускных классов имеют достаточный объем знаний, умений и навыков, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов и подготовлены к обучению в среднем звене.

Классно-обобщающий контроль включал в себя анализ организации и системы учебно-воспитательного процесса в классных коллективах 5-х и 10 классов. Результаты классно-обобщающего контроля в 5-х классах легли в основу работы педагогического совета по вопросу преемственности между первым и вторым уровнями обучения.

Оценка успешности протекания адаптационного процесса проводилась на основании комплексного анализа трех аспектов его психологической составляющей: положения учащихся в структуре класса, уровня развития словесно-логического мышления и уровня выраженности различных видов школьной тревожности. В целом, адаптация пятиклассников в среднем звене протекает относительно успешно.

Проводился анализ организации и системы учебно-воспитательного процесса в 10 классе. С этой целью была проведена следующая работа: посещение уроков, анализ успеваемости и посещаемости занятий, индивидуальные беседы с классным руководителем, учителями, учащимися и их родителями, срезы знаний по предметам с последующим анализом успеваемости. В результате проведенной комплексной работы уменьшилось количество пропущенных уроков учащимися без уважительной причины, количество опозданий, стали серьезней относиться к учебным занятиям.

IX. Характеристика системы воспитания МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан.

МКОУ СОШ№1 с.п. Нартан – это общеобразовательное учреждение, находящееся в центре села. Численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 790 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Имеется структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который является общественным пространством развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. 330 обучающихся школы охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей.

В школе имеется достаточный материально-технический потенциал: оборудованный актовый зал на 150 мест, два спортивных зала, полностью оснащенная столовая, учебные кабинеты химии, физики, биологии, оснащенные материалами для опытов и лабораторных работ. Школа является не только образовательным, но и культурным центром села.

Воспитательная система МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан – сложное психолого-социопедагогическое образование, саморегулируемое и управляемое. Она открыта социуму, успешно с ним взаимодействует, является мощным средством проведения государственной политики в области образования и воспитания подрастающего поколения. Соединение частей системы обеспечивается ее управленческим блоком. Главный содержательный ориентир системы в рамках данной концепции - это «воспитание Человека в единстве его интеллекта, нравственности и гражданственности».

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательные функции в школе призваны выполнять все педагогические работники. В классном коллективе учебно-воспитательный процесс организует классный руководитель, учитель-предметник. Функционирует методическое объединение классных руководителей, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, классных руководителей, совершенствование воспитательной системы в общеобразовательном учреждении.

Школа сохраняет и укрепляет традиции, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. К традициям школы относятся: Первый звонок, День адыгов (черкесов), новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, конкурсы «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, мальчики!», «Мисс Осень», «Мисс Весна», День космонавтики, Последний звонок, Выпускной вечер, день защиты детей.

В течение всего учебного года дети участвовали в конкурсах рисунков, плакатов, творческих работ, чтецов. Дети посещали краеведческий музей, театр, автогородок, пожарную часть, музей им. Б.Пачева.

Целью проводимых мероприятий ставилось формирование у детей активной жизненной позиции, воспитание культуры, ответственности, расширение кругозора, создание условий для развития творческих способностей, формирование эстетического вкуса и общей культуры учащихся, поиск своей творческой индивидуальности.

Активная школьная жизнь, богатая разнообразными мероприятиями, даёт учащимся возможность ощутить себя настоящими артистами, проявить свою творческую индивидуальность. Дети становятся эмоционально богаче, повышается самооценка, создается комфортная психологическая обстановка. Традиции формируют общие интересы, придают школьной жизни определённую прочность, постоянство. Школа становится особенной, не похожей на другие.

Все усилия школы направлены на то, чтобы занять учащихся, уберечь их от разного рода асоциальных поступков, отрицательных соблазнов, бесцельного времяпрепровождения дурных компаний и, чтобы из стен школы вышли людьми, готовыми к преодолению трудностей, способными выдержать конкуренцию на рынке труда, реализовать себя в различных видах деятельности.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Процесс воспитания в МКОУ СОШ №1 с.п.Нартан основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем направлении

3.1. «Ключевые общешкольные дела»
3.2. «Классное руководство»
3.3. «Курсы внеурочной деятельности»
3.4. «Школьный урок»
3.5. «Самоуправление»
3.6. «Детские общественные объединения»
3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»
3.8. «Профориентация»
3.9. «Школьные медиа»
3.10. «Организация предметно-эстетической среды»
3.11. «Работа с родителями»

Работа велась в соответствии с утвержденным планом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности,

уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

 патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

 духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

 эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

 физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

 трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

 экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

 ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

• коллективные школьные дела;
• акции;
• конкурсы;
• турниры;
• олимпиады;
• классные часы;
• экскурсии в музей и т.д

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Дню народного единства, Уроки Мужества, Урок мужества «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертвХолокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «Мы будущие защитники Отечества», участие в

Международных акциях Тест по истории Отечества, «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла, военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций российского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.
В школе функционируют 2 юнармейских отряда, в которых состоят 40 ребят.
13 октября юнармейский отряд МКОУ СОШ№1 с.п. Нартан принял участие в военно-спортивной игре "Зарница", которая проходила в Эльбрусском районе КБР. Ребята достойно выступили и заняли 1 место в номинации "Патриотическая песня".
Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии – это важная составляющая процесса воспитания. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в онлайн-уроках финансовой грамотности. Участвовали во всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались в соответствии с утвержденной программой.

X. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база школы:

Интенсификация и совершенствование образовательного процесса невозможны без модернизации технических средств обучения, которые призваны повышать эффективность обучения, воспитания и развития. Поэтому в школе организовано информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Материально-техническая база МКОУ СОШ № 1 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы

образовательного учреждения. В соответствии с требованиями ФГОС в МКОУ СОШ № 1 оборудованы:

- 41 учебный кабинет, оснащенный компьютером;
- 50 компьютеров, объединенных в единую локальную сеть с выходом в интернет со скоростью 4 Мб;
- 14 интерактивных досок;
- мини-футбольное поле;
- спортивная тренажерная площадка, оснащённая спортивным оборудованием;
- баскетбольная и волейбольная площадки;
- 2 спортзала с необходимым спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая на 270 мест, с необходимыми помещениями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- два медицинских кабинета;
- актовый зал на 150 мест с необходимым звуковым и световым оборудованием и вентиляцией;
- зал боевой славы «Славой овеянные»
- музей «Быт адыгов»
- школьный автобус;
- лингафонный кабинет;
- гардероб, санузлы;
- библиотека с медиатекой и выходом в интернет.

В библиотеке общий учебный фонд литературы составляет 18683 экземпляров, в том числе: количество учебников –14828, методической литературы – 493, художественной литературы – 4248 книг.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан.

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника, издательство	Класс	Срок действия
Русский язык				
1.1.1.1.1.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. В 2-х частях, АО изд. «Просвещение»	1	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.1.1.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, АО изд. «Просвещение»	1	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.1.1.1.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях, изд. АО изд.«Просвещение»	2	Действует до 25 апреля 2027г.

1.1.1.1.1.1.4 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г..	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях, изд. «Просвещение»	3	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.1.1.1.5 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях, изд. «Просвещение»	4	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.1.1.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях, АО изд. «Просвещение»	5	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.1.1.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях АО изд. «Просвещение»	6	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.1.1.1.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях АО изд. «Просвещение»	7	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.1.1.1.4 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык АО изд. «Просвещение»	8	Действует до 25 апреля 2027г.»
1.1.2.1.1.1.5 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Русский язык АО изд. «Просвещение»	9	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.3.1.1.2.1 ФПУ-приказ №858 от 21.09.2022г.	Гусаров И.В.	Русский язык-10 Базовый и углубленный уровень АО изд. «Просвещение»	10	Действует до 25 апреля 2030г.
1.1.3.1.1.2.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Гусаров И.В.	Русский язык-11 Базовый и углубленный уровень АО изд. «Просвещение»	11	Действует до 25 апреля 2030г.
Литература				
1.1.1.1.2.1.1 ФПУ-приказ №769 от	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях, АО изд. «Просвещение»	1	Действует до 25 апреля 2027г.

05.11.2024г				
1.1.1.1.2.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях, АО изд. «Просвещение»	2	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.1.2.1.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях, АО изд. «Просвещение»	3	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.1.2.1.4 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях, АО изд. «Просвещение»	4	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.1.2.1.1. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях АО изд. «Просвещение»	5	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.1.2.1.2. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях АО изд. «Просвещение»	6	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.1.2.1.3. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях АО изд. «Просвещение»	7	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.1.2.1.4. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях АО изд. «Просвещение»	8	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.1.2.1.5. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С.(под ред. Коровиной В.Я.)	Литература. В 2-х частях АО изд. «Просвещение»	9	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.3.1.2.1.1. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Лебедев Ю.В.	Литература. В 2-х частях-10кл. Базовый уровень	10	Действует до 25 апреля 2030г.

1.1.3.1.2.1.2. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ под ред. Журавлёва В.П.	Литература. В 2-х частях-11кл. Базовый уровень	11	Действует до 25 апреля 2030г.
Английский язык				
1.1.1.3.1.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык -2- в 2 частях АО изд. «Просвещение»	2	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.3.1.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык -3- в 2 частях АО изд. «Просвещение»	3	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.3.1.1.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык -4- в 2 частях АО изд. «Просвещение»	4	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.3.1.1.1. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык- 5 АО изд. «Просвещение»	5	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.3.1.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык- 6 АО изд. «Просвещение»	6	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.3.1.1.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык- 7 АО изд. «Просвещение»	7	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.3.1.1.4 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык- 8 АО изд. «Просвещение»	8	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.3.1.1.5 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык- 9 АО изд. «Просвещение»	9	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.3.3.1.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	Английский язык-10 (базовый уровень) АО изд. «Просвещение»	10	Действует до 25 сентября 2030г.

1.1.3.3.1.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	Английский язык-11 (базовый уровень) АО изд. «Просвещение»	11	Действует до 25 сентября 2030г.
Математика				
1.1.1.4.1.1.1. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г .	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях, АО изд. « Просвещение»	1	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.4.1.1.2. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г .	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях, АО изд. « Просвещение»	2	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.4.1.1.3. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г .	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях, АО изд. « Просвещение»	3	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.4.1.1.4. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях, АО изд. « Просвещение»	4	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.4.1.1.1. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г .	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Математика: 5 класс: учебник в 2 частях АО изд. « Просвещение»	5	Действует до 29 апреля 2027г.
1.1.2.4.1.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Математика: 6 класс: учебник в 2 частях АО изд. « Просвещение»	6	Действует до 29 апреля 2027г.
1.1.2.4.1.1.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г .	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра-7 класс АО изд. « Просвещение»	7	Действует до 29 апреля 2027г.
1.1.2.4.1.1.4 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г .	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра-8 класс АО изд. « Просвещение»	8	Действует до 29 апреля 2027г.
1.1.2.4.1.1.5 ФПУ-приказ	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /	Алгебра-9 класс АО изд. « Просвещение»	9	Действует до 29 апреля 2027г.

№769 от 05.11.2024г	Под ред. Теляковского С.А.			
1.1.2. 4.1.2.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы АО изд. « Просвещение»	7-9	Действует до 29 апреля 2027г.
1.1.3.4.1.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г .	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.	Математика: Алгебра и начала математического анализа-10-11 АО изд. « Просвещение»	10-11	Действует до 25 сентября 2030г.
1.1.3.4.1.2.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия-10-11 АО изд. « Просвещение»	10- 11	Действует до 25 сентября 2030г.
Математика. Вероятность и статистика				
1.1.2.4.1.3.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.	Математика. Вероятность и статистика, учебник в 2 частях АО изд. « Просвещение»	7-9	Действует до 17 мая 2027 года
ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Бунимович Е.А. Булычёв В.А. Ткачёва М.В.	Математика. Вероятность и статистика-10 класс (углубленный уровень) АО изд. « Просвещение» Задачник- Вероятность и статистика-10-11 класс (углубленный уровень) АО изд. « Просвещение»	10	Действует до 17 мая 2027 года
ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Бунимович Е.А. Булычёв В.А. Ткачёва М.В.	Математика. Вероятность и статистика-11 класс (углубленный уровень) АО изд. « Просвещение» Задачник- Вероятность и статистика-10-11 класс (углубленный уровень) АО изд. « Просвещение»	11	Действует до 17 мая 2027 года
Информатика				
1.1.2.4.2.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика-7 АО изд. «Просвещение»	7	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.4.2.1.2 ФПУ-приказ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика-8 АО изд. «Просвещение»	8	Действует до 25 апреля 2027г.

№769 от 05.11.2024г.				
1.1.2.4.2.1.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика-9 АО изд. «Просвещение»	9	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.3.4.2.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика-10 АО изд. «Просвещение»	10	Действует до 25 сентября 2030г.
1.1.3.4.2.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика-11 АО изд. «Просвещение»	11	Действует до 25 сентября 2030г.
История России				
1.1.2.5.1.1.6. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	История. История России. IX – начало XVIв.	6	Бессрочно
1.1.2.5.1.1.7. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	История. История России. XVI - XVII в.в.	7	Бессрочно
1.1.2.5.1.1.8. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	История. История России. XVIII в. - начало- XIX в.	8	Бессрочно
1.1.2.5.1.1.9. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	История. История России. 1825г. - 1914г.	9	Бессрочно
1.1.3.6.1.1.1. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	История. История России.1914-1945г.г.-10кл. базовый уровень	10	Бессрочно
1.1.3.6.1.1.2. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	История. История России.1945г.- начало XXI века - 11кл. базовый уровень	11	Бессрочно
Всеобщая история				
1.1.2..5.1.1.1 ФПУ-приказ	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. История Древнего мира.	5	Бессрочно

№769 от 05.11.2024г.				
1.1.2..5.1.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. История Средних веков.	6	Бессрочно
1.1.2..5.1.1.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV- XVII в.	7	Бессрочно
1.1.2..5.1.1.4 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.	8	Бессрочно
1.1.2..5.1.1.5 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX в.	9	Бессрочно
1.1.3.6.1.2.1. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1914-1945г.г.-10кл. базовый уровень	10	Бессрочно
1.1.3.6.1.2.1. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1945 год-начало XXI века-11кл. базовый уровень	. 11	Бессрочно
Обществознание				
1.1.2.5.2.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание, АО изд. "Просвещение"	6	Действует до 28 апреля 2027г.
1.1.2.5.2.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Половникова А.В., и др.	Обществознание, АО изд. "Просвещение"	7	Действует до 28 апреля 2027г.
1.1.2.5.2.1.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.,и др.	Обществознание, АО изд. "Просвещение"	8	Действует до 28 апреля 2027г.

1.1.2.5.2.1.4 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А.,и др.	Обществознание, АО изд. "Просвещение"	9	Действует до 28 апреля 2027г.
1.1.3.6.2.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.)	Обществознание (базовый уровень) АО изд. "Просвещение"	10	Действует до 25 июня 2026г.
1.1.3.6.2.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Лабезникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень) АО изд. "Просвещение"	11	Действует до 25 июня 2026г.
География				
1.1.2.5.3.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 класс. АО изд. «Просвещение»	5-6	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.5.3.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География -7 класс АО изд. «Просвещение»	7	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.5.3.1.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География-8 класс АО изд. «Просвещение»	8	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.5.3.1.4 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География – 9 класс АО изд. «Просвещение»	9	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.3.6.3.1.1. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Гладкий ЮН, Николина В.В.	География (базовый уровень) АО изд. «Просвещение»	10	Действует до 25 сентября 2030г
1.1.3.6.3.1.2. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Гладкий ЮН., Николина В.В.	География (базовый уровень) АО изд. «Просвещение»	11	Действует до 25 сентября 2030г
Физика				
1.1.2.6.1.1.1 ФПУ-приказ	Перышкин А.В. Иванов А.И.	Физика АО изд. «Просвещение»	7	Действует до 25 апреля 2027г.

№769 от 05.11.2024г.				
1.1.2.6.1.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Перышкин А.В. Иванов А.И.	Физика АО изд. «Просвещение»	8	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.6.1.1.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Перышкин А.В. Гутник Е.М. Иванов А.И.	Физика АО изд. «Просвещение»	9	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.3.5.1.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика -10 (базовый уровень) АО изд. «Просвещение»	10	Действует до 25 сентября 2030г.
1.1.3.5.1.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика-11 (базовый уровень) АО изд. «Просвещение»	11	Действует до 25 сентября 2030г.
Окружающий мир, Биология				
1.1.1.5.1.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях, АО изд. «Просвещение»	1	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.5.1.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях, АО изд. «Просвещение»	2	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.5.1.1.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях, АО изд. «Просвещение»	3	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.5.1.1.4 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях, АО изд. «Просвещение»	4	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.6.3.1.1. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология-5 АО изд. «Просвещение»	5	Действует до 25 апреля 2027г.

1.1.2.6.3.1.2. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология-6 АО изд. «Просвещение»	6	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.6.3.1.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология-7 АО изд. «Просвещение»	7	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.6.3.1.4 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., под ред. Пасечника В.В.	Биология-8 АО изд. «Просвещение»	8	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.6.3.1.5 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В	Биология-9 АО изд. «Просвещение»	9	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.3.5.3.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие/Под ред. Пасе чника В.В.	Биология. 10 класс (базовый уровень) АО изд. «Просвещение»	10	Действует до 25 сентября 2030г.
1.1.3.5.3.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие/Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 11 класс (базовый уровень) АО изд. «Просвещение»	11	Действует до 25 сентября 2030г.
Химия				
1.1.2.6.2.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А.	Химия-8 АО изд. «Просвещение»	8	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.6.2.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А.	Химия-8 АО изд. «Просвещение»	9	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.3.5.2.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А.	Химия-10 АО изд. «Просвещение»	10	Действует до 25 сентября 2030г.
1.1.3.5.2.1.2	Габриелян О.С. Остроумов И.Г.	Химия-11 АО изд. «Просвещение»	11	Действует до 25 сентября 2030г.

ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Сладков С.А.			
Индивидуальный проект				
	Половкова М.В., Учебное пособие	Индивидуальный проект 10-11 кл.	10	Издательство «Просвещение»
Основы безопасности и защиты Родины (с 1 сентября 2024г.)				
1.1.2.10.1.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	**Часть 1** Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С. **Часть 2** Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие; под науч. род. Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности: в 2 частях,8 – 9 классы: АО изд. « Просвещение»	8-9	Действует до 22 апреля 2027г.
1.1.3.8.1.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г.	Хренников Б.О. Гололо бов Н.В., Льняная Л.И. и др. под ред. Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 АО изд. « Просвещение»	10	Действует до 25 июня 2026г.
1.1.3.8.1.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Хренников Б.О. Гололо бов Н.В., Льняная Л.И. а др. под ред. Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 АО изд. « Просвещение»	11	Действует до 25 июня 2026г.
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)				
1.1.1.6.1.5.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С., Ярлыкапов А.А	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур, АО изд. «Просвещение»	4	Действует до 25 апреля 2027г.
Труд (технология)				
1.1.1.8.1.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	ЛутцеваЕ.А., Зуева Т.П.	Технология, АО изд. « Просвещение»	1	Действует до 25 апреля 2027г.

1.1.1.8.1.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, АО изд. « Просвещение»	2	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.8.1.1.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	ЛутцеваЕ.А., Зуева Т.П.	Технология, АО изд. « Просвещение»	3	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.8.1.1.4 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, АО изд. « Просвещение»	4	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.8.1.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология-5 класс АО изд. « Просвещение»	5	Действует до 11 мая 2027г.
1.1.2.8.1.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология-6 класс АО изд. « Просвещение»	6	Действует до 11 мая 2027г.
1.1.2.8.1.1.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология-7 класс АО изд. « Просвещение»	7	Действует до 11 мая 2027г.
1.1.2.8.1.1.4 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология-8-9 классы АО изд. « Просвещение»	8-9	Действует до 11 мая 2027г.
Изобразительное искусство				
1.1.1.7.1.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М,	Изобразительное искусство. АО изд. «Просвещение»	1	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.7.1.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. АО изд. «Просвещение»	2	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.7.1.1.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. АО изд. «Просвещение»	3	Действует до 25 апреля 2027г.

1.1.1.7.1.1.4 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. АО изд. «Просвещение»	4	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.7.1.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Горяева Н.А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. АО изд. «Просвещение»	5	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.7.1.1.2 ФПУ-приказ №858 от 21.09.2022г.	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. АО изд. «Просвещение»	6	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.7.1.1.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. АО изд. «Просвещение»	7	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.7.1.1.4 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Питерских А.С.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. АО изд. «Просвещение»	8	Действует до 25 апреля 2027г.
Музыка				
1.1.1.7.2.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка-1 АО изд. «Просвещение»	1	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.7.2.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка-2 АО изд. «Просвещение»	2	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.7.2.1.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка-3 АО изд. «Просвещение»	3	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.1.7.2.1.4 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка-4 АО изд. «Просвещение»	4	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.7.2.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка-5 АО изд. «Просвещение»	5	Действует до 25 апреля 2027г.

1.1.2.7.2.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка-6 АО изд. «Просвещение»	6	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.7.2.1.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка-7 АО изд. «Просвещение»	7	Действует до 25 апреля 2027г.
1.1.2.7.2.1.4 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка-8 АО изд. «Просвещение»	8	Действует до 25 апреля 2027г.
Физическая культура				
1.1.1.9.1.2.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Матвеев А.П.	Физическая культура-1 АО изд. «Просвещение»	1	Действует до 27 апреля 2027г.
1.1.1.9.1.2.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Матвеев А.П.	Физическая культура-2 АО изд. «Просвещение»	2	Действует до 27 апреля 2027г.
1.1.1.9.1.2.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Матвеев А.П.	Физическая культура-3 АО изд. «Просвещение»	3	Действует до 27 апреля 2027г.
1.1.1.9.1.2.4 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Матвеев А.П.	Физическая культура-4 АО изд. «Просвещение»	4	Действует до 27 апреля 2027г.
1.1.2.9.1.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Матвеев А.П.	Физическая культура- 5 АО изд. «Просвещение»	5	Действует до 27 апреля 2027г.
1.1.2.9.1.1.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Матвеев А.П.	Физическая культура- 6-7 АО изд. «Просвещение»	6-7	Действует до 27 апреля 2027г.
1.1.2.9.1.1.3 ФПУ-приказ №769 от	Матвеев А.П.	Физическая культура- 8-9 АО изд. «Просвещение»	8-9	Действует до 27 апреля 2027г.

05.11.2024г				
1.1.3.7.1.1.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Лях В.И.	Физическая культура-10-11 (базовый уровень) АО изд. «Просвещение»	10-11	Действует до 25 сентября 2030г.
Национально-региональный компонент				
Кабардинский язык				
1.1.1.2.1.27.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Варквасова И.П. Карданова М.Т.	Кабардинский язык «Азбука», Издательство «Эльбрус»	1	Действует до 25 июня 2026 года
	Карданова М.Т. Варквасова И.П.	Кабардинский язык «Прописи к азбуке», Издательство «Эльбрус»	1	Действует до 25 июня 2026 года
1.1.1.2.1.27.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Хубиева Ж.А., Карданова О.Х.	Кабардинский язык (Адыгэбзэ), Издательство «Эльбрус»	2	Действует до 25 июня 2026 года
1.1.1.2.1.27.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Хубиева Ж.А. Татарова Ф.Д.	Кабардинский язык (Адыгэбзэ), Издательство «Эльбрус»	3	Действует до 25 июня 2026 года
1.1.1.2.1.27.4 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Карданов М.С. Дыгова К.Х.	Кабардинский язык (Адыгэбзэ), Издательство «Эльбрус»	4	Действует до 25 июня 2026 года
1.1.2.2.1.21.1. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Карданов М.Л. Дыгова К.Х.	Кабардино-черкесский язык Издательство «Эльбрус»	5	Действует до 12 июля 2028 года
1.1.2.2.1.21.2. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Машукова А.М. Кампуева А.С.	Кабардино-черкесский язык Издательство «Эльбрус»	6	Действует до 12 июля 2028 года
1.1.2.2.1.21.3. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Лихова Л.Х. Альмова М.А. Хатуева А.Р.	Кабардино-черкесский язык Издательство «Эльбрус»	7	Действует до 12 июля 2028 года
1.1.2.2.1.21.4. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Дышекова М.С. Дышекова Р.Р.. Тлимахова М.С.	Кабардино-черкесский язык Издательство «Эльбрус»	8	Действует до 12 июля 2028 года

11.1.2.2.1.21.5. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Шорова Е.Х. Кауфова З.Н. Ионова М.Ф.	Кабардино-черкесский язык Издательство «Эльбрус»	9	Действует до 12 июля 2028 года
1.1.3.2.1.14.1. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Унатлоков В.Х. Шогенова А.Т.	Кабардино-черкесский язык Издательство «Эльбрус»	10-11	Действует до 12 июля 2028 года
Кабардинская литература				
1.1.1.2.2.10.1 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Кумахова М.М.	Литературное чтение на родном (кабардинском) языке Издательство «Эльбрус	2	До 25 июня 2026 года
1.1.1.2.2.10.2 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Канаметова Л.Х.	Литературное чтение на родном (кабардинском) языке Издательство «Эльбрус	3	До 25 июня 2026 года
1.1.1.2.2.10.3 ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Малаева Ф.Б.	Литературное чтение на родном (кабардинском) языке, Издательство «Эльбрус	4	До 25 июня 2026 года
1.1.2.2.2.11.1. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Кумахова М.М. Варквасова И.П.	Кабардино-черкесская литература Издательство «Эльбрус	5	До 12 июля 2028 года
1.1.2.2.2.11.2. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Малаева Ф.Б. Шогенова А.Т	Кабардино-черкесская литература Издательство «Эльбрус	6	До 12 июля 2028 года
1.1.2.2.2.11.3. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Тимижев Х.Т. Балова Л.Ф.	Кабардино-черкесская литература Издательство «Эльбрус	7	До 12 июля 2028 года
1.1.2.2.2.11.4. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Бижоев Б.Ч. Бижоева М.Ф.	Кабардино-черкесская литература Издательство «Эльбрус	8	До 12 июля 2028 года
1.1.2.2.2.11.5. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Хакуашев А.Х. Бозиева Н.Б.	Кабардино-черкесская литература Издательство «Эльбрус	9	До 12 июля 2028 года
1.1.3.2.2.11.1. ФПУ-приказ №769 от 05.11.2024г	Балова Л.Ф.	Кабардино-черкесская литература Издательство «Эльбрус	10-11	До 12 июля 2028 года
История КБР				
	Бекалдиев М.Д.	История Кабардино-Балкарии	8	Издательство «Эльбрус», 2017г.
География КБР				

	Емузова Л.З.	Физическая география КБР	8	Издательство «Эльбрус», 2017г.
Культура народов КБР				
	Мамбетов Г.Х.	Традиционная культура народов КБР	10-11кл.	Издательство «Эльбрус», 2020г.

XIII. Показатели деятельности МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	790 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	325 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	434 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	368 человек/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	73,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/ 0%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/10,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человека/47%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	295 человек/35,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/4,9%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/0,9%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/18%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/48,7%
1.29.1	Высшая	12 человек/30,8%
1.29.2	Первая	7 человек/17,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/12,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/7,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	825человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м