Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Нартан
Чегемского муниципального района КБР

«Согласовано»
Начальник оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
Дышекова Ж.Г
12.05.2026г

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ №1
с.п. Нартан
_____ Шогенов Р.Х.
Приказ №5.5-в от 12.05.2026г.

Программа воспитательной работы для лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан Чегемского муниципального района КБР

Разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209

Нартан
2026г.

I. Общие положения

1.1. Настоящая Программа разработана для лагеря с дневным пребыванием детей, организуемого на базе МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее — Школа, село Нартан), и является основой для планирования воспитательной работы в период школьных каникул.

1.2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учётом культурно-исторических традиций кабардинского народа, народов Кабардино-Балкарской Республики и многонационального народа России.

1.3. Методологической основой Программы являются системно-деятельностный и аксиологический подходы. Воспитательная деятельность строится на активном включении детей в совместную познавательную, творческую и общественно-полезную деятельность в условиях временного детского коллектива.

1.4. Принципы реализации Программы:

- единого целевого начала воспитательной деятельности;
- системности, непрерывности и преемственности;
- учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел

Цель

Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления в преемственности с единой системой воспитания, с опорой на традиционные российские духовно-нравственные ценности и культурно-историческое наследие села Нартан и Кабардино-Балкарской Республики.

Задачи

- Разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива Школы в период каникул;
- Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности с учётом специфики лагеря дневного пребывания;
- Формирование у детей российской гражданской идентичности, уважения к культуре и традициям народов России, в том числе через изучение **адыгэ хабзэ** — свода морально-этических норм кабардинского народа;
- Создание условий для физического, психологического и эмоционального благополучия детей;
- Приобщение детей к истории и культуре родного села Нартан.

Возрастные группы и целевые приоритеты

Возрастная группа	Целевой приоритет
7–10 лет (младший школьный)	Создание условий для усвоения социально значимых знаний — базовых норм поведения, культурно-исторических традиций. Формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине
11–14 лет (средний школьный)	Создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям
15–17 лет (старший	Создание условий для приобретения опыта

Возрастная группа	Целевой приоритет
школьный)	социально значимых действий и инициатив. Развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, ответственности за свои поступки

III. Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы

Все направления реализуются с учётом специфики села Нартан и культурных традиций Кабардино-Балкарии.

1. Гражданское воспитание

Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к многонациональному народу России, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ.

Формы реализации в Нартане:

- Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ в день открытия и закрытия смены, в дни государственных праздников;
- Ежедневные церемонии подъёма флага;
- Тематические дни, посвящённые Конституции РФ, Дню народного единства, Дню России;
- Информационные часы о государственной символике, правах и обязанностях гражданина;
- Викторины и квизы на знание основ государственного устройства РФ и КБР.

2. Патриотическое воспитание

Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Формы реализации в Нартане:

- **Уроки мужества**, посвящённые героям-землякам: участникам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий;
- Посещение **памятника землякам, погибшим в Великой Отечественной войне** (с вечным огнём) во дворе Совета местного самоуправления с. Нартан;
- Посещение **памятника воинам, погибшим при освобождении села в 1943 году**;
- Беседы об **оккупации и освобождении села Нартан** в ходе Нальчикской операции (январь 1943 года);
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других военных конфликтов — при Совете ветеранов села;
- Рассказы о **нартских сказаниях** — героическом эпосе адыгов, воспитывающем мужество, верность и любовь к родной земле;
- Проект «Без срока давности» — для детей старшего школьного возраста, направленный на сохранение исторической правды о преступлениях нацистов на территории КБР;
- Конкурс чтецов стихов о Родине, в том числе произведений местных поэтов;
- Экскурсия к **памятнику Мустафе Питуевичу Накову** — легендарному кабардинскому силачу, чемпиону РСФСР по классической борьбе.

3. Духовно-нравственное воспитание

Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Формы реализации в Нартане:

- Занятия и беседы по **адыгэ хабзэ** — неписаному своду морально-этических норм и правил поведения кабардинского народа: уважение к старшим, гостеприимство, честь, скромность, взаимопомощь, рыцарское отношение к женщине;
- Беседы о традиционных семейных ценностях в адыгской культуре: почитание родителей, забота о младших, ответственность перед родом и фамилией;

- Знакомство с обрядами и обычаями адыгов: «Гущэхэпхэ» (укладывание ребёнка в люльку), «Лъэтеувэ» (первые шаги), традициями гостеприимства («кебляга»);
- Интерактивные занятия «Адыгский этикет» — практическое применение норм поведения в современной жизни;
- Тематические беседы о морали, духовных ценностях, честности, справедливости и милосердии;
- Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, семейных ценностей в духовных и культурных традициях российского народа;
- Знакомство с нравственными идеалами нартского эпоса — мудрость, благородство, верность слову.

4. Эстетическое воспитание

Формирование эстетической культуры, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Формы реализации в Нартане:

- **Посещение музея Бекмурзы Пачева** — основоположника кабардинской поэзии и письменности, уроженца села Нартан;
- Чтение и обсуждение стихов Бекмурзы Пачева;
- Посещение **Дома культуры им. Тухужева А.М.** — народного артиста РСФСР, также уроженца Нартана;
- Знакомство с национальными танцами: «Кафа», «Девичий танец» — разучивание элементов, просмотр видеозаписей;
- Конкурсы художественного творчества, музыкальные фестивали;
- Творческие мастерские: национальный орнамент, изделия из войлока, традиционные узоры;
- Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, литературно-музыкальных композиций (модуль «Культура России»);
- «Громкие» чтения произведений кабардинских и балкарских писателей;
- Рисование на темы родного края, нартских сказаний, природы Кабардино-Балкарии.

5. Трудовое воспитание

Воспитание уважения к труду, ориентация на самостоятельность, трудовую деятельность, профессиональное самоопределение.

Формы реализации в Нартане:

- Беседы о труде в традициях адыгов — постепенное приобщение детей к домашним и полевым работам, трудовым навыкам в семье;
- Знакомство с сельскохозяйственными традициями села: выращивание кукурузы, пшеницы, садоводство (яблони, груши), плодоовощеводство;
- Практические занятия: уход за школьным двором, клумбами, посадка деревьев;
- **Профориентационный модуль**: экскурсии на предприятия Чегемского района и Нальчика, встречи с представителями разных профессий, тематические дни профессий;
- Рассказы о выдающихся земляках-тружениках: Джонсоне Таловиче Хагажиеве — Герое Социалистического Труда, уроженце Нартана;
- Проект «Бизнес на 10 сотках» — знакомство старшеклассников с основами агробизнеса (по примеру республиканского проекта).

6. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Создание благоприятного психологического климата, эффективная физкультурно-оздоровительная работа, рациональное питание, безопасная среда.

Формы реализации в Нартане:

- Утренняя зарядка на свежем воздухе;
- Спортивные игры и соревнования с использованием спортивной площадки Школы;
- Знакомство с **национальными видами спорта**: канатоходство (традиционное кабардинское состязание), национальные конные игры;
- Рассказы о спортивных достижениях земляков: чемпионах по борьбе, настольному теннису, шахматам, футболу;

- Беседы о правилах безопасного поведения на водоемах, дорогах, при массовом скоплении людей, пожарной безопасности;
- Профилактические мероприятия: против курения, алкоголя, безопасности в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы;
- Тренировочная эвакуация при пожаре;
- Создание условий для психологической безопасности, профилактика травли в детской среде;
- Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса (при наличии педагога-психолога в штате Школы).

7. Экологическое воспитание

Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе.

Формы реализации в Нартане:

- Экологические игры, актуализирующие знания детей о природе Кабардино-Балкарии;
- Экскурсии по территории села и окрестностям: изучение природных объектов, экосистемы предгорной зоны;
- Конкурс рисунков и плакатов на экологическую тематику;
- Беседы о бережном отношении к садам, полям, рекам села Нартан;
- Акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон;
- Знакомство с **Нартановскими курганами** (12 насыпей) — археологическим памятником, связывающим историю и природу края;
- Встречи и беседы со специалистами в области экологии, охраны окружающей среды.

8. Познавательное направление

Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям и образованию.

Формы реализации в Нартане:

- **Изучение истории села Нартан**: от пяти аулов (Клишбиево, Агзагово, Гукежево, Кайсыново, Хаудово) до объединения в 1865 году, переименование в Нартан в 1920 году;
- **Краеведческий проект «Мой Нартан»**: изучение топонимики села, истории кварталов, сохранивших исторические названия;
- Информационные часы «Жизнь замечательных людей»: Бекмурза Пачев (поэт), Али Тухужев (артист), Олег Опрышко (историк-архивист) и другие выдающиеся нартановцы;
- Интеллектуальные игры, квизы, дискуссионные клубы;
- Исследовательские и проектные работы по истории и культуре КБР;
- Просмотр научно-популярных фильмов;
- Занятия по культуре информационной безопасности и цифровой грамотности.

Содержательные блоки

Блок «Мир»

Мировая культура, достижения науки, вклад российских учёных и деятелей культуры, духовные ценности человечества.

Формы: литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», тематические мероприятия по культуре мира, интеллектуальные игры, конструкторская и исследовательская деятельность, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с успешными людьми, дискуссионные клубы, фольклорные праздники.

Блок «Россия» (пять комплексов)

1. **Народ России, тысячелетняя история** — торжественные церемонии подъёма флага, тематические дни о цивилизационном наследии России.
2. **Суверенитет и безопасность** — тематические занятия о героизме и мужестве, встречи с героями России, клубы юных историков, проект «Без срока давности», посещение мемориальных комплексов.
3. **Многообразие национальностей России** — информационные часы и акции, знакомство с культурой и традициями народов КБР и России, взаимодействие с Движением Первых.
4. **Русский язык** — выставки книг, литературные вечера, конкурсы чтецов, сочинений, стихов, проекты по пословицам и поговоркам, отрядные события по мотивам народных

сказок. *Дополнительно:* знакомство с кабардинским языком и письменностью, творчеством Бекмурзы Пачева.

5. **Родная природа** — экологические игры, экскурсии, конкурс рисунков, встречи с экологами.

Блок «Человек»

Комплекс мероприятий по культуре здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Включает физкультурно-оздоровительные мероприятия, профилактику вредных привычек, инструктажи по безопасности, формирование семейных ценностей.

Инвариантные общие содержательные модули

Модуль	Содержание с учётом специфики Нартана
Спортивно-оздоровительная работа	Организация оптимального двигательного режима, утренняя зарядка, спортивные игры, соревнования, национальные виды спорта. Взаимодействие с медицинским персоналом
Культура России	Просмотр отечественных кинофильмов и спектаклей, «громкие» чтения, постановки, виртуальные экскурсии. Использование ресурсов «Культура.РФ», НЭБ, Президентской библиотеки. Знакомство с творчеством нартановских деятелей культуры
Психолого-педагогическое сопровождение	При наличии педагога-психолога в штате: сохранение психического здоровья детей, поддержка одарённых детей и детей с ОВЗ, психолого-педагогическая поддержка детей ветеранов боевых действий и СВО, формирование коммуникативных навыков
Детское самоуправление	Выбор актива отрядов, чередование творческих поручений, отрядные сборы, огоньки, коллективно-творческие дела. Система поощрений
Инклюзивное пространство	Создание доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью. Организационное, материально-техническое, кадровое и программно-методическое обеспечение

Вариативные модули

Модуль	Содержание с учётом специфики Нартана
Профориентация	Экскурсии на предприятия Чегемского района и Нальчика, встречи с представителями разных профессий, тематические профориентационные дни. Знакомство с агропромышленным сектором села
Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Программы профильных смен Движения Первых, День Первых, профильный отряд Движения Первых. Волонтёрские мастер-классы, социальные акции, благоустройство мемориалов, медиа-волонтёрство
Дополнительное образование	Кружковые объединения по направлениям: социально-гуманитарное (адыгэ хабзэ, история села), художественное (национальный орнамент, танцы),

Модуль	Содержание с учётом специфики Нартана
	естественно-научное, туристско-краеведческое (краеведение Нартана), физкультурно-спортивное
Цифровая и медиа-среда	Телемосты, онлайн-встречи, занятия по информационной безопасности, онлайн-мероприятия в социальных сетях Школы. Детский редакционный совет: стенгазета, телеграм-канал Школы
Проектная деятельность	Индивидуальные и коллективные проекты по истории села, экологии, культуре. Краеведческие проекты «Мой Нартан», «Нартские сказания», «Знаменитые земляки»
Детская дипломатия и международные отношения	Международные акции, телемосты с детьми других регионов и стран, знакомство с культурой и языком разных народов

IV. Организационный раздел

Специфика лагеря дневного пребывания на базе Школы

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан. Для лагеря с дневным пребыванием характерны формы работы, не требующие длительной подготовки и репетиций. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт. Поскольку основную часть педагогического коллектива составляют работники Школы, в календарном плане преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уровни реализации

1. **Общелагерный** — торжественные церемонии, общелагерные мероприятия, тематические дни;
2. **Межотрядный** — спортивные соревнования, конкурсы, КТД между отрядами;
3. **Групповой** — объединения детей из разных отрядов по интересам: кружки, секции, органы самоуправления;
4. **Отрядный** — ключевой воспитательный уровень: отрядные сборы, огоньки, коллективно-творческие дела, индивидуальная работа с ребёнком.

Ресурсы села Нартан для реализации Программы

Ресурс	Использование
Музей Б. Пачева	Экскурсии, литературные занятия, знакомство с историей кабардинской письменности
Дом культуры им. Тухужева А.М.	Концерты, спектакли, творческие мероприятия
Памятник землякам, погибшим в ВОВ (вечный огонь)	Уроки мужества, возложение цветов, акции памяти
Памятник воинам-освободителям села (1943 г.)	Краеведческие экскурсии, патриотические мероприятия
Памятник Б. Пачеву (на территории Школы)	Литературные часы, краеведческие беседы

Ресурс	Использование
Нартановские курганы	Краеведческие экскурсии, историко-археологический модуль
Спортивные объекты села	Спортивно-оздоровительная работа, соревнования
Совет ветеранов села	Встречи с ветеранами, патриотическое воспитание
Садоводческие и сельскохозяйственные угодья	Экологические экскурсии, трудовое воспитание

Партнёры

- Администрация Чегемского муниципального района;
- Управление образования Чегемского района;
- Совет ветеранов села Нартан;
- Дом культуры им. Тухужева А.М.;
- Музей Б. Пачева;
- Первичная организация Движения Первых (при наличии);
- Родительская общественность Школы.

V. Календарный план воспитательной работы (адаптированный)

План составлен на основе Календарного плана, утверждённого приказом № 209, с привязкой к памятным датам и событиям села Нартан и КБР.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

пришкольного лагеря МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан

на 2026 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского пришкольного лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

№	мероприятия	Сроки проведения	Уровень	
			обще-лагерный	отрядный
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
	1. Модуль « **Спортивно-оздоровительная работа** »			
1	Утренняя зарядка «Будь бодр!»	01-26.06.2026 (ежедневно)	лагерь	
2	Тематические минутки здоровья	01-26.06.2026 (ежедневно)		отряд
3	Тематические беседы и викторины в отрядах на тему «Здоровый образ жизни»	в течение смены		отряд
4	Подвижные игры на свежем воздухе	01-26.06.2026 (ежедневно)	лагерь	отряд
5	Спортивные игры и соревнования (шашки, шахматы, баскетбол, футбол, пионербол, веселые старты и др.)	В течение смены и по отдельному расписанию)	лагерь	отряд
6	Учебная эвакуация.	06.06.2026	лагерь	
7	Спортивно-игровая программа по ПДД «Здоровье и безопасность»	июнь	лагерь	
8	Тематический день «День Здоровья и Спорта»	23.06.2026	лагерь	отряд
9	Профилактические беседы с сотрудниками ПДН по профилактике правонарушений несовершеннолетними, сотрудниками ГИБДД по профилактике и предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних	в течение смены (по договоренности со специалистами)	лагерь	
	2 Модуль «Культура России»			
10	Торжественная церемония поднятия (установки) и спуска государственного флага Российской Федерации.	Еженедельно в понедельник .	лагерь	
11	Мероприятия к календарным датам: Всемирный день океанов. День русского языка День эколога и.т.д.	 08.06.2026 6.06.26г 5.06.26г.		отряд
12	Патриотические часы (просмотр фильмов, викторины, игры и др. патриотической направленности)	в течение смены	лагерь	

13	Мероприятия в сельской библиотеке	в течение смены по договоренности с библиотекой,	лагерь	
14	Тематические занятия о героизме и мужестве.	в течение смены	лагерь	отряд
	3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»			
15	Психолого-педагогическое сопровождение участников смены (анкетирования, тестирования и т.д.)	В течение смены	лагерь	
16	Консультации, индивидуальные беседы	В течение смены		
17	Релаксационное занятие «Звуки природы» (на свежем воздухе)	В течение смены		отряд
19	Тематический день «Детство – Я и ТЫ!»	18.06.2026	лагерь	отряд
20	Рисунок «Я и лагерь»	18.06.2026	лагерь	отряд
	4. Модуль «Детское самоуправление»			
21	Информационный утренний сбор отряда	04-24.06.2026 (ежедневно)		отряд
22	Отрядные викторины, игры на знакомство, сплочение, командообразование и т.д.	в течение смены		отряд
23	Распределение обязанностей в отряде	04.06.2026		отряд
24	Распределение обязанностей в лагере	05.06.2026	лагерь	
25	Ежедневное дежурство по отряду, лагерю	ежедневно по распределенному графику	лагерь	отряд
26	Итоги дня «Время впечатлений»	ежедневно в течение смены	лагерь	
27	Работа актива отрядов по секторам (спортивный, художественный, творческий и т.д.) по подготовке к мероприятиям	ежедневно в течение смены	лагерь	отряд
28	Конкурсы отрядных плакатов, рисунков, поделок и т.д.	в течение смены	лагерь	
29	Рефлексия психоэмоциональной атмосферы в отряде «Уголок настроения»	ежедневно		отряд
	5. Модуль «Инклюзивное пространство»			
32	Беседы о дружбе как принцип взаимодействия между людьми	в течение смены		отряд
	6. Модуль «Профориентация»			
34	Встречи с сотрудниками ПДН, МЧС и ГИБДД, с сотрудниками библиотек и других различных сфер деятельности	в течение смены по договоренности	лагерь	отряд
35	Профориентационные игры	в течение смены		отряд
36	Мастер-классы в различных сферах деятельности	в течение смены	лагерь	
37	Тематический день: «Прикладное творчество и народные ремёсла». День профессий	22.06.2026	лагерь	отряд
	7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»			
39	Торжественная церемония открытия лагерной смены	01.06.2026	лагерь	

40	День России (согласно Дням единых действий)	11.06.2026	лагерь	
41	День памяти и скорби (согласно Дням единых действий)	21.06.2026	лагерь	
42	Международный Олимпийский день (согласно Дням единых действий)	23.06.2026	лагерь	
43	Тематический День Первых	5.06.2026	лагерь	
44	Торжественная церемония закрытия лагерной смены, награждение активных участников лагеря	25.06.2026	лагерь	
	ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
	Модуль «Экскурсии и походы»			
46	Экскурсии в Нартановскую модельную библиотеку.	3-4.06.26г.	лагерь	отряд
47	Экскурсии в музей с.п. Нартан.	3-4.06.26г	СДК с.п. Нартан им. А. Тухужева	отряд
47	Экскурсии в Точку роста.	в течение смены	лагерь	отряд
	Модуль «Цифровая и медиа-среда»			
49	Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»	06.06.2026г.		отряд
50	Освещение отрядных, лагерных мероприятий на сайте школы	в течение смены	лагерь	
51	Взаимодействие с родителями (информирование, размещение информационных стендов, родительские группы, публикация информации на сайте или официальной страницы в МАКС и ВКонтакте МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан)	в течение смены	лагерь	

VI. Ожидаемые результаты

- Формирование у детей российской гражданской идентичности и уважения к многонациональному народу России;
- Знание детьми истории и культуры села Нартан, традиций кабардинского народа, основ адыгэ хабзэ;
- Укрепление физического и психологического здоровья;
- Развитие творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей;
- Приобретение опыта социально значимой деятельности и волонтёрства;
- Формирование ценностного отношения к родной природе, истории и культуре.