

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №1
с.п. Нартан
_____ Шогенов Р.Х.
приказ №9.22 от 02.09.2021г.

План мероприятий
по повышению объективности оценки образовательных результатов в МКОУ СОШ № 1 с.п. Нартан в 2021-2022 учебном году.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МКОУ СОШ№1 с.п. Нартан будут организованы мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

− обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ВсОШ);

− обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

− привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

− применение мер защиты информации;

− проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию с использованием системы видеонаблюдения.

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа

− Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур индекс не подтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности ВПР и ОГЭ, индексы необъективности ДКР, наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

– Профилактическая работа анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

– реализация школьной программы повышения качества образования, как ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты,

руководителю и заместителям руководителя ОО:

– проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

– экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

– проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур